

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:
заведующий МКДОУ ДС №7
«Колосок» с.Благодатное
_____ О.В.Перепелюкова
Приказ №21 о/д от 02.09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей
№7 «Колосок» с.Благодатное
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное, реализующего основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное и адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное составлен в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее ФОП ДО);
- Федеральной адаптированной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. № 72149) (далее ФАП ДО);
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14. 03. 2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное;
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное;

- Уставом МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное (утвержден постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края № 576 от 23.04.2018 г.);
- Лицензией серия 26ЛЮ1 № 0001581, регистрационный № 5328 от 01 декабря 2016 г.;
- Программой развития МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное на 2022-2027г.г.

Учебный план МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих санитарных правил. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе организованной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих и компенсирующих групп.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности «Цветики» (1,5-3 года) -1;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (3-4 года) – 1;
- средняя группа общеразвивающей направленности «Ветерок» (4-5 лет) – 1;
- старшая группа общеразвивающей направленности «Золотой ключика» (5-6 лет) – 1;
- старшая группа компенсирующей направленности «Теремок» (5-6 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Улыбка» (6-8 лет);
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Ягодка» (6-8 лет).

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, 40%, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МКДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и разностороннем развитии личности ребенка, в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание уважения к своей семье, своему городу, родному краю, своей стране;

- воспитание уважительного отношения к другим людям – детям и взрослым (родителям, педагогам, соседям и др.), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Познавательное развитие предполагает направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Речевое развитие направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке);
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребенка;
- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;

- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Физическое развитие направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребенка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребенка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы ДООУ и реализуется в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21) Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1г.6м. до 3-х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем организованной образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в первой младшей группе общеразвивающей направленности - не превышает 20 минут,
- во второй младшей группе общеразвивающей направленности – не превышает 30 минут,

в средней группе общеразвивающей направленности – не превышает 40 минут,
в старшей группе общеразвивающей направленности – не превышает 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
в старшей группе компенсирующей направленности – не превышает 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности – не превышает 90 минут,
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности – не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Организованная образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю для детей старшего возраста круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий с физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в первой младшей группе общеразвивающей направленности - 10,
во второй младшей группе общеразвивающей направленности - 10,
в средней группе общеразвивающей направленности - 10,
в старшей группе общеразвивающей направленности - 12,
в старшей группе компенсирующей направленности - 14
в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности - 13
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности – 15.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Учебный год состоит из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения.

со 02 сентября по 30 декабря - учебный период,
с 01 января по 08 января – новогодние каникулы,
с 09 января по 30 мая - учебный период,
со 02 июня по 29 августа – летние каникулы.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания образовательных программ, указанных выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет 60%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в

которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представляет собой освоение парциальных Программ дошкольного образования:

- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Авт. Л. Л. Тимофеева;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева;
- программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

Группы компенсирующей направленности (с речевыми нарушениями) работают по программе Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением Ставропольского края. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

С целью расширения кругозора детей и развития их творческих способностей в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги по программам дополнительного образования: кружки «Волшебный пластилин», «Умелые ручки», «Юный художник», «Карандашик», «Теремок».

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка за счет вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие в кружке не более одного раза в неделю;
- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- в первой младшей группе «Цветики» общеразвивающей направленности - 10,
- во второй младшей группе «Солнышко» общеразвивающей направленности - 10,
- в средней группе «Ветерок» общеразвивающей направленности - 10,
- в старшей группе «Золотой ключик» общеразвивающей направленности – 13 (с учетом 1 факультативного занятия),
- в старшей группе «Теремок» компенсирующей направленности – 15 (с учетом 1 факультативного занятия),
- в подготовительной к школе группе «Улыбка» общеразвивающей направленности – 15 (с учетом 2 факультативных занятий),
- в подготовительной к школе группе «Ягодка» компенсирующей направленности – 16 (с учетом 1 факультативного занятия).

Учебный план
МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное на 2024-2025 учебный год
(группы общеразвивающей направленности)

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Возрастные группы									
		Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Инвариантная (базовая часть) 60%											
Познавательное развитие											
Ознакомление с окружающим миром		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Формирование элементарных математических представлений		-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
Речевое развитие											
Развитие речи		2	72	1	36	1	36	2	72	1	36
Развитие речи (коррекционное)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
Художественная литература		Во всех видах детской деятельности и через организацию образовательной деятельности в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей									
Художественно-эстетическое развитие											
Рисование		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка		1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация		-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыка		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественный труд		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Продуктивно – конструктивная деятельность		с/д	-	с/д	-	с/д	-	с/д	-	с/д	-
Физическое развитие											
Физическая культура		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Итого		10	360	10	360	10	360	12	432	13	468
Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) 40%											
Кружок: «Теремок»								1	36		
Кружок: «Волшебный пластилин»										1	36
Кружок: «Юный художник»										1	36
Продолжительность ОД (минут)		10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Всего		10	360	10	360	10	360	13	468	15	540

Учебный план
МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное на 2024-2025 учебный год
(группы компенсирующей направленности)

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Возрастные группы			
		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		в неделю	в год	в неделю	в год
Инвариантная (базовая часть) 60%					
Познавательной развитие					
Ознакомление с окружающим миром		1	36	1	36
Формирование элементарных математических представлений		1	36	2	72
Речевое развитие					
Развитие речи		1	36	1	36
Развитие речи (коррекционное)		3	108	3	108
Подготовка к обучению грамоте		-	-	1	36
Художественная литература		Во всех видах детской деятельности и через организацию образовательной деятельности в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей			
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование		2	72	1	36
Лепка		0,5	18	0,5	18
Аппликация		0,5	18	0,5	18
Музыка		2	72	2	72
Художественный труд		-	-	-	-
Продуктивно-конструктивная деятельность		с/д	-	с/д	-
Физическое развитие					
Физическая культура		3	108	3	108
Итого		14	504	15	540
Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) 40%					
Кружок: «Карандашик»		1	36		
Кружок: «Умелые ручки»				1	36
Продолжительность ОД (минут)		25 мин.		30 мин.	
Всего		15	540	16	576

Виды деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая, трудовая деятельность организуется ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работе. Безопасное поведение в быту, социуме, природе организуется ежедневно в форме игр, наблюдений, и еженедельно в форме тематических бесед.

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения (корректирующая), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятий)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30 мин	от 60 мин до 1ч.30 мин	от 60 мин до 1ч 30 мин	от 60 мин до 1ч.40 мин	от 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин