

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное

**Мастер-класс для родителей воспитанников
старшей группы
«Финансовая грамотность детей дошкольного возраста».**

Подготовила:
воспитатель МКДОУ
ДС №7 «Колосок»
Банная Н.С.

с. Благодатное

Цель: повысить компетентность родителей по вопросу экономического воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи: познакомить родителей с необходимостью экономического воспитания, его возможностями. Продемонстрировать на практическом примере варианты игровых упражнений в рамках формирования основ финансовой грамотности. Привлекать родителей к сотрудничеству с воспитателями в образовательном процессе. Способствовать сплочению коллектива родителей.

Участники: родители.

Оборудование: мультимедийное оборудование, СД диск,

План проведения мастер-класса.

1. Теоретическая часть. Представление технологии.
2. Практическая часть. Игротека.
3. Заключительная часть. Рефлексия.

Ход мастер-класса.

I. Вступительная часть.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Как гласит восточная мудрость - «Сколько бы ни был длинен путь, всегда начинается он с первого шага». А первые шаги в мир экономического воспитания ребенок совершает в семье. Поэтому нам с вами просто необходима совместная работа для успешного экономического воспитания наших детей.

Финансы, экономика и ребенок лишь на первый взгляд кажутся слишком далекими друг от друга. Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Малыш очень рано включается в экономическую жизнь семьи, сталкивается с деньгами, рекламой, ходит с родителями в магазин, участвует в процессах купли-продажи, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском, часто искаженном уровне. Неверно и опасно полагаться на стихийное усвоение знаний об окружающей жизни. Многие ее стороны требуют объяснений, особенно те, что вызывают у ребенка живой интерес или усвоены в искаженной форме. Ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности, но не делать все за него.

Знакомство дошкольников с основами финансовой грамотности проходит через игру, что позволяет с большей эффективностью подготовить их к обучению в школе. Главное - говорить ребёнку о сложном мире экономики на языке, ему понятном. Именно через игру ребёнок осваивает и познаёт мир.

«А можно ли научить детей финансовой грамотности в столь юном возрасте?» - спросите Вы. Это задача трудная, но решаемая. Сегодня я предлагаю вам поиграть в игры, которые помогут нашим детям усвоить элементарные представления о финансовой грамотности.

2. Практическая часть.

Воспитатель: Начнём с небольшой интеллектуальной разминки.

«Финансовая разминка»

Люди ходят на базар: там дешевле весь.... (товар)

На товаре быть должна обязательно.... (цена)

Как ребенка нет без мамы, сбыта нету без (рекламы)

Чуть оплошаешь - так в тот же момент рынок захватит весь твой....(конкурент)

Коль трудился круглый год, будет кругленьким (доход)

Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить(налоги)

Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой.... (вклад)

Приносить доходы стал в банке папин (капитал)

На рубль-копейки, на доллары-центы, бегут, набегают в банке (проценты)

Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся.... (залог)

И врачу и акробату выдают за труд.... (зарплату)

В банке для всех вас висит прокламация: «деньги в кубышках съедает...» (инфляция)

Чтобы партнеров не мучили споры, пишут юристы для них.... (договоры)

Воспитатель: Предлагаю поиграть - денежные пословицы по картинкам прочитать.

Игра «Зашифрованная пословица»

Родители отгадывают пословицы по картинке и объясняют их смысл.

«Денег куры не клюют», «Деньги лопатой гребут», «Деньги на ветер бросать»,

«Копейка рубль бережёт», «Деньги любят счет», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

Упражнение «Планирование»

Воспитатель: Уважаемые родители, дети думают, можно купить всё, что хочешь? Иметь всё, что хочешь? Так ли это? Давайте проверим. Возьмите лист бумаги. На одной стороне нарисуйте яблоко. Теперь переверните листок, и на обратной стороне нарисуйте грушу. Хорошо. А сейчас возьмите ножницы и вырежьте, и яблоко, и грушу. А что вы так растерялись? Можно вырезать сразу оба фрукта? (варианты ответов родителей)

Воспитатель: Конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами: любую покупку нужно планировать заранее.

Игра «Доход – расход» с мячом в кругу

Воспитатель: Хотите поиграть с мячом в «Доходы и расходы»? Вставляйте в круг. Я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход.

- Папа получил зарплату – доход
- Заболела бабушка – расход
- Мама выиграла приз – доход
- Сестра потеряла кошелек – расход
- Заплатили за квартиру – расход
- Сын получил стипендию – доход
- Купили телевизор – расход
- Бабушка продала пирожки – доход
- Брат порвал куртку – расход
- Купили путевку на море – расход

Воспитатель: Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? Почему? (варианты ответов родителей)

Воспитатель: Как нужно относиться к деньгам? (бережно)

Игра «Рекламный агент»

Воспитатель: Чтобы получить прибыль от продажи товара, его нужно выгодно продать.

Кто хочет свой товар продать,
Тот с нею должен подружиться
И будут так товар хвалить,
Что долго он не залежится.

Воспитатель: Вы, конечно, догадались, что речь идет о РЕКЛАМЕ.

Воспитатель: Уважаемые родители! Скажите, пожалуйста «Для чего нужна реклама?» (Варианты ответов родителей: с ее помощью можно купить самые лучшие товары; помогает узнать, где можно купить дешёвые товары.)

Воспитатель: Какие виды рекламы вы знаете? (Газетные объявления, буклеты, телереклама, радиореклама, движущаяся реклама, щитовая реклама, крутящиеся рекламные щиты).

Воспитатель: Сейчас вам предстоит возможность попробовать себя в роли рекламного агента.

Молочный завод решил расширить ассортимент своей продукции. К лету они планируют начать выпуск двух новых сортов мороженого МОЛОЧНОЕ и ШОКОЛАДНОЕ. Придумайте слоган к рекламе мороженого.

Что характерно для хорошей рекламы: КРАТКОСТЬ, ОБРАЗНОСТЬ, ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ЗРИТЕЛЯ.

Родители придумывают рекламу.

III. Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель: Уважаемые родители, вы прекрасно справились с нашими заданиями, но это лишь небольшая часть приемов и игр, которые мы можем использовать для развития у детей финансовой грамотности.

Наш мастер-класс подошел к концу, благодарю вас за сотрудничество. Поделитесь своими впечатлениями о нем. С помощью разных монет. На мольберте висит кошелек, на подносе лежат монеты разного номинала:

1 руб – мне было не интересно,

2 руб – что-то понравилось, что-то не очень,

5 руб – отличный мастер класс, много нового и интересного.

Воспитатель: Мы рады, что вам понравился наш мастер-класс. Хочу пожелать Вам, стабильного финансового благополучия! Играйте с детьми в экономику! Развивайте у них финансовую грамотность.

Спасибо за сотрудничество. Будем ждать вас на следующем мероприятии. До новых встреч!