

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное

**Семинар - практикум для родителей
воспитанников старшей группы
«Играем – речь развиваем».**

Подготовила:
воспитатель МКДОУ
ДС №7 «Колосок»
Банная Н.С.

Цель: формирование доверительных и доброжелательных отношений между педагогами и родителями. Повышение уровня педагогической культуры родителей. Познакомить родителей с основной задачей речевого развития детей – выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства.

Задачи: создать благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами, способствовать сплочению группы. Расширить представления родителей об особенностях развития речи детей старшего дошкольного возраста, с целью их использования в семейном воспитании. Формировать правильное отношение родителей к индивидуальным особенностям своего ребёнка. Повысить активность родителей в подготовке и проведении различных совместных мероприятий.

Материалы и оборудование: презентация «Игра – это серьёзно», плакаты, бланки с опросниками, мелкие предметы, цветные карандаши, листы белой бумаги, аудиозапись музыки.

Участники семинара: Воспитатель, родители.

Предварительная работа:

1. Оформление плакатов с цитатами.
2. Оформление приглашения, подготовить игры для родителей, опросники, оформить группу, подбор музыки.
3. Подготовить слайд-презентацию «Игра – это серьёзно».

План семинара – практикума:

I. Вводная часть.

II. Основная часть.

1. Сообщение «особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста».
2. Беседа-обсуждение «Зачем нужна игра?»
3. Показ презентации «Игра-это серьёзно».

III. Практическая часть:

4. Игра «Шаги».
5. Игра «Я положил в мешок...».
6. Игра «Дорисуй».
7. Карточки для самостоятельной работы: «Ассоциации».
8. Игра-традиция «Я дарю тебе словечко».

IV. Заключительная часть.

9. Итог

I. Вводная часть.

Воспитатель: Уважаемые родители! Спасибо, что вы нашли время для встречи с нами. Так как семье принадлежит ведущая роль в развитии ребёнка, семья является источником, который питает человека с рождения, знакомит его с окружающим миром, даёт ребёнку первые знания и умения. Мы привлекаем вас к сотрудничеству, к взаимодействию. Только совместными усилиями родителей и детского сада мы можем решить любые

проблемы в воспитании и развитии ребёнка. Сегодня нам предстоит разговор о развитии одного из важнейших познавательных процессов человека – речи. Тема нашего семинара-практикума «Играем – речь развиваем».

II. Основная часть.

1. Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель: Овладение родным языком и развитие речи является одним из самых важных приобретений детей в дошкольном детстве. Именно в старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие мышления, что тесным образом связано со становлением речи.

В дошкольном возрасте расширяется круг общения детей. Дети становятся более самостоятельными и начинают общаться с широким кругом людей, особенно со сверстниками. Расширение круга общения требует от ребёнка полноценного овладения средствами общения, основным из которых является речь. Красивая, правильная речь - залог успешного обучения. Детям, у которых есть нарушения речи, значительно сложнее выразить свои мысли, общаться не только со сверстниками, но и с взрослыми.

Поэтому крайне важно вовремя обратить внимание на речевое развитие ребенка, так как с речью ребенка к моменту поступления в школу может возникнуть множество проблем. Проблема речевой недостаточности дошкольников заключается в том, что в настоящее время ребенок мало времени проводит в обществе взрослых (все больше за компьютером, у телевизора или со своими игрушками), редко слушает рассказы и сказки.

Дошкольный возраст характеризуется наиболее интенсивным речевым развитием детей, в этот период наблюдается качественный скачок в расширении словарного запаса. Дети начинают активно пользоваться всеми частями речи, постепенно формируются навыки словообразования. В старшем дошкольном возрасте формируется более дифференцированное употребление слов в соответствии с их значениями, совершенствуются процессы словоизменения. Большое значение для развития речи детей имеет игровая деятельность, то есть игра.

Привлечь внимание родителей к фотовыставке «Мы играем»

2. Беседа-обсуждение «Зачем нужна игра?»

Цель: предоставить родителям возможность задуматься о значении игры в жизни их ребенка.

Инструкция. Родители по очереди высказывают свое мнение по поводу значения игры в жизни их ребенка.

После обсуждения подводится итог, говоря об игре как ведущей деятельности, с помощью которой развиваются все психические функции ребенка.

3. Презентация «Игра-это серьёзно»

III. Практическая часть:

Воспитатель: Дети дошкольного возраста очень общительны. Так давайте же больше общаться с детьми, показывая, как мы их любим. Вашему вниманию сегодня будет предоставлены игры, которые Вы можете легко применять на практике со своими детьми дома, не затрачивая на это, максимум времени. Итак, начнём. Дорогие родители, поиграем немного с вами.

4. Игра «Шаги»

С помощью этой нехитрой игры с элементами соревнования можно заниматься с ребенком расширением его словарного запаса, и развитием речи в общем.

Ход: Игроки становятся рядом, договариваются о том, где будет финиш (на расстоянии 8-10 шагов). И оговаривают тему шагов. Например «Все круглое». Каждый игрок может сделать шаг, назвав какой-нибудь предмет круглой формы (мяч, яблоко, арбуз, колобок, колесо, руль, юла, ёжик). Даем минуту на размышление и «Старт!»

Другие темы: «все горячее», «все мокрое», «все тяжелое», «ласковые слова», «вежливые слова», «слова утешения», «слова радости», «все что едет», «всё красное» и т.д.

5. Игра «Я положил в мешок...»

Эта игра направлена на развитие памяти, обогащение словаря ребенка.

Ход: Участники образуют круг. Перед ними на столе разложены мелкие предметы. Каждый по очереди берет один предмет и опускает его в мешок, сопровождая словами: «Я положил в мешок...». Следующий игрок говорит: «В мешке лежит... (называет предмет), а я кладу...». С каждым участником игры цепочка слов удлиняется.

6. Игра «Дорисуй»

Эта игра направлена на развитие воображения, обогащение словаря ребенка.

Ход игры: по кругу передается карандаш и каждый из участников игры дорисовывает одну деталь. Итог – получается общий рисунок.

Очень хорошо по окончании рисования дать название предмету (кстати, предмет не обязательно должен быть реально существующим), поговорить о его назначении, а может быть и придумать короткий рассказ.

7. Карточки для самостоятельной работы: «Ассоциации»

Цель: Познакомить родителей со способами активизация словаря.

Ход: Родителям предлагаются карточки с изображением какого-либо предмета. Игроки должны придумать как можно больше ассоциаций к изображенному на карточке предмету и записать их. Когда все игроки справятся с заданием, разбираем его в форме диалога.

Машина (большая, зеленая, руль, стекло, дворцы, багажник, капот, фары, колеса, сидения, дворники, сигналит, едет, стоит, заводится, останавливается, глохнет, возит, работает, моют, протирают, ремонтируют, ставят...).

Куртка (замок, карманы, капюшон, рукава, манжеты, коричневая, осенняя, теплая, мягкая, красивая, стирают, чистят, сушат, гладят, носят, одевают, снимают, вешают...).

Лук (овощ, полезный, зеленый, желтый, перьевой, репчатый, горький, полезный, растет на грядке, вытаскивают, сушат, чистят, режут, варят, жарят, едят...).

Сапоги (замок, нос, пятка, подошва, мех, кожа, коричневые, теплые, зимние, красивые, мягкие, чистят, сушат, моют, ходят, обувают, снимают, ставят...)

Кастрюля (большая, зеленая, железная, крышка, ручки, дно, стенки, варят, кипятят, греют, готовят, ставят, разогревают, моют, чистят, сушат...).

8. Игра-традиция «Я дарю тебе словечко».

Воспитатель: Уважаемые родители, я предлагаю ввести в традицию семьи и нашей группы игру «Я дарю тебе словечко». Её цель - расширять словарь ребенка, развивать навыки общения с взрослыми и сверстниками.

Один раз в неделю, в выходной день, родители, «подарите» ребенку новое для него слово: не просто назовите его, но и обязательно объясните его значение. Слова можно «дарить» самые разные: «весенние» (капель, проталина, ...), «сладкие» (мармелад, шербет, джем, грильяж,..), «тяжелые» (гиря, штанга,..) и т.п.

Традиция «Я дарю тебе словечко» будет продолжаться в детском саду. Каждый понедельник дети будут «приносить» в группу подаренные дома слова и знакомить с ними своих друзей. Мы на маленьких листочках бумаги будем записывать каждое слово, а на обратной стороне - имя и фамилию того, кто его принес. Все листочки будем складывать вот в эту копилку. Периодически будем доставать копилку, и проводить разнообразные игры. Например. Вариант 1. Бумажки со словами высыпаются в шляпу. Дети по очереди достают бумажки, воспитатель зачитывает слово, достающий должен объяснить его значение. Вариант 2. Дети по очереди достают бумажки со словами, а воспитатель разъясняет их значение, не называя их. Ребенок старается правильно назвать слово. На следующей нашей встрече мы уже вместе поиграем в игру «Я дарю тебе словечко».

IV. Заключительная часть.

9. Итог

Воспитатель: Уважаемые родители, мы предлагаем вам принять во внимание продемонстрированные игры и активно их применять в домашних условиях с детьми. Принимайте активное участие в любых играх с детьми. Устраивайте экскурсии по интересам детей, что так же поможет развитию речи и кругозора детей.

Обратная связь – родителям предлагаются короткие опросники о пройденном семинаре-практикуме.

Опросник для родителей о пройденном семинаре-практикуме на тему «Развитие речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность».

1. Как Вы считаете, необходимо ли проводить такие семинары практикумы для родителей. Почему?
2. Что нового Вы узнали из семинара?
3. Пригодятся ли Вам полученные на семинаре знания и умения для развития словаря Вашего ребёнка?