

Конспект занятия
по нетрадиционному рисованию
в подготовительной группе «Теремок»
Тема: «Волшебная поляна»

Подготовила:
Басько В.Н.

Тема: «Волшебная поляна» нетрадиционному рисованию дном пластиковой бутылки.

Цель: Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования

Задачи: Познакомить детей с техникой рисования дном пластиковой бутылки; проявлять интерес к продуктивной деятельности. Учить аккуратно обмакивать дно бутылки в гуашь, ставить оттиск на бумаге. Развивать познавательный интерес к миру природы, закреплять знания о географическом разнообразии. Развивать воображение, цветовое восприятие, чувство композиции, творчество, познавательные способности детей. Совершенствовать грамматический строй речи, развивать связную речь. Воспитывать самостоятельность, любознательность. Воспитывать художественный вкус и интерес к изобразительному искусству.

Оборудование и материалы: плоскостные изображения пчелок, бумага зеленого цвета в форме травы, пластиковая бутылка, гуашь разного цвета, корзина, влажные салфетки, аудиозапись «Вальс цветов».

Методы и приёмы: практический, словесный, наглядный, игровой.

Ход ОД.

1. Организационный момент.

Входят дети.

Звучит мелодия – прилетает пчела Майя.

В. - Ребята, кто я?

Д. – Пчела.

В. – Я не просто пчела, я волшебная и прилетела с волшебной поляны, -а вы знаете, что такое поляна?

Ответы детей....

В. - Поляна – это небольшое место, где нет деревьев, а растет трава и что... Пчелы кружатся над ними,

Собирают с них нектар,

И тем самым опыляют,

Получая урожай. (*Цветок*)

А сейчас, отгадайте, о каких цветах идет речь

Стоят в саду кудряшки -

Белые рубашки,

Сердечко у них золотое,

Что это такое? (*ромашки*)

Вот полянка, вся в цветочках,

Словно в светло-синих точках.

Соберу здесь для Анютки

Голубые (*незабудки*)

Из луковки вырос,

Но в пищу негож.

На яркий стаканчик

Цветочек похож (*тюльпан*)

В поле ржи у речки быстрой,

Разбросало небо искры.

Это в поле у реки голубеют (*васильки*)

То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой.

Он похожий на звоночек -

Это милый (*колокольчик*)

Как прекрасна королева-

Королева всех цветов!

Но на стебле справа, слева –

Ну, везде полно шипов!
Наклонять цветок не буду –
Полюбуюсь им отсюда (*роза*)
Белые горошки,
На зелёной ножке (*ландыши*)
Пробивался сквозь снежок
Удивительный росток.
Самый первый, самый нежный,
Самый бархатный цветок! (*подснежник*)
Жёлтым был цветок хорош,
Был на солнышко похож,
Через день стал будто мел,
С ветром в поле улетел (*Одуванчик*)
Золотой цветочек,
Листья изумрудные,
С одной стороны нежные,
А с другой чуть грубые.
Почти что одуванчики,
Но думать так обманчиво (*мать - и - мачеха*)
Молодцы, ребята! Отгадали загадки!

- Но к вам я прилетела к вам за помощью, мы с пчелками жили на волшебной поляне среди цветов, летали с цветка на цветок. Но однажды случилось несчастье. Злой волшебник украл все цветы и волшебная поляна опустела. Сейчас на ней нет ни одного цветка, помогите мне вернуть цветы на поляну.

-Как можно вернуть цветы? (*ответы детей*)

В. - вы мне поможете? Для того чтобы попасть на волшебную поляну, вам надо превратиться из детей в маленьких волшебных пчелок, моих помощниц. Я скажу волшебные слова, и пока буду говорить - вы будете превращаться в маленьких пчелок.

Дети закрывают глаза, произносятся волшебные слова:

1,2,3 - волшебство приди,

Деточек моих в пчелок преврати.

Получилось! Это же пчелки!

В. – Полетели на полянку волшебную.

2. Основная часть.

- Вот мы и прилетели. Посмотрите на поляну – одна трава, но еще есть волшебные бутылочки и волшебные краски. Нам надо вернуть цветы, а будем возвращать их с помощью волшебных бутылочек и волшебных красок. Пройдем в нашу волшебную творческую мастерскую. Я покажу, как с их помощью вернуть цветы. Перед вами не простой лист зеленой бумаги, а маленький кусочек поляны. И передо мной небольшой кусочек. Я возьму свою волшебную бутылочку, опущу в волшебную краску красного цвета – я хочу, чтобы у меня появился красный цветок - и аккуратно поставлю бутылочку на свой кусочек поляны. Получился у меня цветочек? А теперь давайте вместе со мной возвращать цветы. Каждая пчелка может выбрать свою волшебную краску, какую захочет.

В. - Я хочу вернуть на свой кусочек полянки синий цветок (*предлагаю поменяться бутылочками*) и т. д.

Дети - пчелки рисуют с помощью бутылочек и краски цветы.

В. - Какие красивые цветы у нас получились. Давайте уберем наши волшебные бутылочки и краски (*пчелки убирают все в сторону*) Посмотрите, у нас получилась большая волшебная поляна,

так и хочется покружиться и полетать среди цветов. (Звучит музыка «Вальс цветов», пчелки летают среди цветов).

3. Заключительная часть.

В. - Милые пчелки, вы помогли вернуть на мою волшебную поляну цветы, спасибо. Но пришла пора возвращаться вам домой. Закрывайте глаза, я произнесу волшебные слова, и пока я буду говорить, мы из бабочек превратимся в девочек и мальчиков.

Произносятся волшебные слова:

1,2,3 - волшебство приди

Пчелок в деток преврати.

В. - Ребята, где мы сегодня побывали? Какое доброе дело сделали?