

Краткосрочный проект

«Путешествие по русским народным сказкам»



Подготовила:
Воспитатель – Басько В.Н.

с. Благодатное
2022 г.

Цель: Закрепление и систематизация знаний детей о русских народных сказках.

Задачи:

- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память.
- Работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарь, развитие грамматического строя, связной, выразительной речи;
- Формировать умение пересказывать сказки.
- Воспитывать умение отличать сказочные ситуации от реальных.
- Воспитывать ценностное отношение к русским народным сказкам, как виду искусства, родному языку и литературной речи.

Участники проекта: Воспитатель, дети среднего дошкольного возраста, родители.

Продолжительность: краткосрочный (5неделя)

Предполагаемый результат:

- Получение знаний о русских народных сказках.
- Гармонизация отношений между взрослыми и детьми
- Развитие эмоциональной отзывчивости;
- Развитие у детей коммуникативных навыков, познавательной активности, творческих способностей;
- Совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.
- Содействие творческому развитию детей;
- Развитие интереса к русской литературе;

Продукт проектной деятельности:

- Проведение театрализованных представлений по русским народным сказкам.
- Организация выставки рисунков «Герои в русских народных сказках» с привлечением родителей.
- Создание книги «Теремок»

Работа воспитателя при подготовке к проекту: Воспитатель - организует НОД по русским народным сказкам, оформление библиотеки по проекту, фотовыставки по итогам проекта, презентация проекта

Роль родителей в реализации проекта:

- Участие в проектной деятельности для совместного творчества с детьми
- Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- Развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
- Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Актуальность проекта:

Работая с детьми, мы столкнулась с тем, что у них плохо развита связная речь, они с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказать литературные произведения. Средством обучения связной речи является рассказывание детей. А самая благодатная почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности – это русская народная сказка.

Для решения данной проблемы мы выбрали работу по ознакомлению с русскими народными сказками, так как считаем, что сказки прочно вошли в детский быт малыша, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе маленького ребенка; близка его мышлению, представлению. А. М. Виноградова отметила роль сказок в воспитании нравственных чувств у детей – дошкольников. В сказках перед умственным взором ребенка возникают образы родной природы, люди с их характерами и нравственными чертами; в них дети получают блестящие образцы нравственности и морали. Образы русских народных сказок – и положительные и отрицательные – прочно входя в жизнь детей, раскрывают перед ними в доступной форме понятия добра и зла, воспитывают добрые чувства. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К. И. Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

В современных условиях жизни у детей наблюдается снижение читательского интереса. Дети не воспринимают произведения в единстве его содержательной, смысловой и выразительной стороны. Не чувствуют красоту литературной речи. Не стремятся объяснить и выразить смысл произведения и свое отношение к нему. В результате слушание, восприятие и понимание литературного текста снижено. К сожалению, сегодня и дети, и родители не всегда понимают, что книга является особым художественным способом познания окружающей действительности человеческих взаимоотношений и социальных ценностей. Исходя из этого у дошкольников недостаточные знания о русских народных сказках.

С целью актуализации знаний дошкольников был создан данный проект, где рассматривается фольклорный жанр – «Русская народная сказка».

Метод проектов можно представить как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога, детей и родителей, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Проектный метод, используемый в работе с детьми среднего дошкольного возраста, предполагает развитие у них таких качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать продуктивную деятельность. Он поможет детям овладеть разными средствами речевой выразительности, и использовать приобретенные знания в самостоятельной деятельности.

Основное направление развития: Познавательное-речевое развитие.

Этапы реализации проекта:

I этап «Подготовительный»

1. Изучение литературы по проектной деятельности.
2. Подготовка методической литературы, иллюстрированных книг с русскими народными сказками, иллюстраций и репродукций по сюжетам русских народных сказок.
3. Разработка конспектов занятий, сценария викторины по теме «Русские народные сказки», сценария развлечения «По дорогам русских народных сказок».
4. Обогащение развивающей среды:
 - в книжный уголок – внесение русских народных сказок, иллюстрированных разными художниками; иллюстраций, открыток с изображением героев сказок по мере изучения;
 - в речевую зону – внесение дидактических и настольно-печатных игр по теме; изготовление и постепенное внесение театров (на фланелеграфе, плоскостной, настольный, на палочках, пальчиковый);

- в игровую зону – маски, элементы костюмов героев сказок;
- в ИЗО – раскраски с изображением сюжетов и героев русских народных сказок, материалы для творческих работ, репродукции картин по русским народным сказкам;

II этап «Практический»

1 неделя	<p>Проведение диагностики</p> <p>Упражнение на развитие воображения «Отгадай и покажи» (отгадывание загадок о диких животных).</p> <p>Чтение р. н. с. «Маша и медведь»</p> <p>«Домик для медведя» конструирование кубиков.</p> <p>«Пирожки для Мишки» лепка</p> <p>Обыгрывание эпизодов сказки «Маша и медведь»</p> <p>Чтение р.н.с. « Колобок»</p> <p>Обыгрывание р.н.с. «Колобок» (пальчиковый театр)</p> <p>Уголок для чтения « Мои любимые сказки»</p>
2 неделя	<p>Рассказывание р. н. с. «Кот, петух и лиса».</p> <p>«Петя-петушок, золотой гребешок» - лепка из природного материала.</p> <p>Отгадывание загадок о домашних животных</p> <p>Игра на интонирование вежливых и ласковых слов «Зайчик», «Лисичка», «Птичка».</p> <p>Памятка для родителей «Воспитание сказкой».</p> <p>Рассказывание р.н.с. «Гуси-лебеди»</p> <p>Коллективная поделка «Гуси-лебеди»</p>
3 неделя	<p>Рассказывание р. н. с. «Зимовье»</p> <p>«Избушка в лесу» рисование красками.</p> <p>Отгадывание загадок о диких животных.</p> <p>Игра драматизация сказки «Теремок».</p> <p>«Кто-кто в теремочке живёт» конструирование книжки</p> <p>Дид. игра «Угадай по описанию».</p> <p>Дид. Игра «Собери картинку»</p>
4 неделя	<p>Чтение р. н. с. «Лисичка сестричка и серый волк».</p> <p>«Украшим шапочки для Волка и Лисы» аппликация.</p> <p>Упражнения на имитацию движений: «Лисичка умывается», «Волк рассердился».</p> <p>Выставка детских работ «В гостях у сказки»</p> <p>Консультация в уголке «Сказки для пятилеток»</p> <p>Обыгрывание эпизодов сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>«Зайчик» конструирование из бумаги.</p> <p>Игра «Кто как кричит?»</p> <p>Игра на воображение «Узнай из какой сказки».</p> <p>Памятка для родителей «Развиваем монологическую речь дошкольника»</p>
5 неделя	<p>Чтение р.н.с. «Петушок и бобовое зернышко»</p> <p>«Репка» - обрывная аппликация</p> <p>Рисование «Украшим Петушка».</p>

	<p>Чтение р.н.с. «Волк и 7 козлят» Дидактические игры «Узнай сказку», «Собери сказку», «Расскажи сказку» Настольный спектакль «Волк и 7 козлят» (обыгрывание) Игра «Угадай, из какой сказки и расскажи о нем». Подвижная игра: «Козлятки и волк». Игра – викторина «Путешествие по сказкам» Выставка детского художественного творчества. Выставка русских народных сказок с иллюстрациями разных художников.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III этап «Заключительный»

1. Выставка творческих работ детей по сюжетам сказок (рисунки, аппликации, лепка).
2. Выставка творческих работ, выполненных дома вместе с родителями.
3. Проведение театрализованного представления по русской народной сказке
4. Организация выставки рисунков «Герои в русских народных сказках» с привлечением родителей.
5. Создание книги «Теремок»
6. Презентация опыта работы педагогам ДОУ

Совместная работа родителей и детей:

1. Чтение русских народных сказок, предложенных воспитателем, дома.
2. Творческие работы, выполненные родителями и детьми дома.