

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное Петровского района Ставропольского края

**Конспект образовательной деятельности  
в средней группе  
Образовательная область «Речевое развитие»  
Тема: «Путешествие по сказкам»**

Подготовила: воспитатель МКДОУ  
ДС №7 «Колосок» с.Благодатное  
Басько В.Н.

с.Благодатное  
2017г.

Конспект ОД по развитию речи в средней группе

**Тема:** «Путешествие по сказкам»

**Цель:** развивать познавательные и речевые умения детей на примере любимых сказок.

**Задачи:** **Образовательные:** закрепить знание сказок.

**Развивающие:** развивать у детей связную речь, эмоциональную отзывчивость, умение работать в коллективе.

**Воспитательные:** продолжать формировать навыки культурного общения, воспитывать любовь к сказкам.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Методы и приёмы:** практический, словесный, наглядный, игровой.

**Ход ОД:**

**1.Организационный.** Воспитатель привлекает детей колокольчиком, входит в группу, переодетой в сказочный наряд, создавая благоприятную среду для начала игрового занятия.

**2.Основной.** Воспитатель:

Здравствуйтесь, здравствуйтесь, здравствуйтесь!

Здравствуйтесь, взрослые и детишки.

Здравствуйтесь, девчонки!

Здравствуйтесь, мальчишки!

Ребята, я пришла к вам издалека. Посмотрите у меня какой наряд! Какой он, обычный ли нет? А какой он? Как вы думаете, а как меня тогда зовут? Я – сказочница! Ребята, а как вы думаете, почему меня такое имя? Хожу по свету, собираю сказки, а потом рассказываю их детям и взрослым.

Ребята, я очень хочу с вами познакомиться, но познакомиться не только я желаю, но и мой верный друг - волшебный клубок. Для того, чтобы все мы с вами познакомились, и клубок все имена услышал и запомнил, каждый из вас будет аккуратно передавать волшебный клубочек друг другу, называя свое имя.

**Д/И «Познакомимся с клубком»**

*Дети встают в круг, передают клубок, называя свое имя.*

Воспитатель: Ребята, мой клубочек что-то хочет у вас спросить. А вам читают сказки дома? Какие сказки вы знаете? А какая сказка у вас самая любимая?

*Дети отвечают на вопросы Сказочницы.*

У меня тоже есть одна любимая сказка, она находится в волшебной книге. Я давно ее не открывала и не читала детям. Хотите, я вам ее прочитаю?

Клубочек, а где же моя волшебная книга со сказкой? Я совсем забыла, что она находится в моей сказочной сумке.

*Дети заглядывают в сумку, находят в ней книгу, а в книге пустые страницы, но на одной странице находят необычный знак «Нажми на кнопку».*

Смотрите, ребята, моя любимая книга пропала? Что же нам теперь делать? Я не смогу теперь прочитать сказку и вам, и другим детям

Ребята, Баба-Яга просит нас посмотреть на волшебный экран, она что-то желает нам сказать.

**Видеопослание Бабы – Яги:**

«Здравствуй, здравствуй, Сказочница! Я вижу, что ты нашла мою записку. Давно ты не читала, сказку, вот я и решила ее у тебя украсть. Ха-ха-ха!!! Теперь будешь ходить со своим другом-клубочком к детям, они будут у тебя просить сказку эту рассказать, а ты и не сможешь! Вот так вот!!!

Но есть у меня одна идея..... Если ты с ребятами решишь мои задания, тогда вы вернете сказку в волшебную книгу. За каждое решенное задание вы будете получать конверт, а в нем страница из сказочной книги. Конверт вы не должны открывать раньше времени, их можно открыть в самом конце вашего путешествия. Так что решайте, отправитесь вы в путь или нет. До свидания!».

**Сказочница:** Теперь, ребята, я не смогу прочитать вам мою любимую сказку! Без вашей помощи мне не справимся! Вы готовы к путешествию? Но мы не знаем, куда нам нужно идти? Давайте мы с вами попросим волшебный клубочек, он нам укажет путь - дорогу.

Воспитатель предлагает ребятам отправиться в путь. Направляет клубочек к заданию №1

**Воспитатель:**

«Ты катись, катись, клубок,

С овражка в лесок,

Только сильно не спеши,

Путь - дорожку укажи».

**Задание №1.**

Баба- Яга спрятала конверт со страницей, и сказала, если вы не выполните задание, то конверт вы не найдете»

**Воспитатель:** «Ребята, давайте поможем нашим героям, ведь только выполнив задание от Бабы – Яги, мы получим конверт со страницей от сказки, соберем волшебную книгу, и я смогу вам прочитать сказку»

**Испытание называется – «От кого телеграмма»:**

“Спасите, нас съел серый волк” (*козлята*)

“ Очень расстроена. Нечаянно разбила яйцо” (*мышка*)

“Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби” (*волк*)

“Помогите, наш дом сломан, но сами целы” (*звери*)

“Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома” (*Маша*)

“Помогите, мой брат превратился в козленочка” (*Алёнушка*)

“Безобразия, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул” (*медвежонок*)

Ребята, сколько конвертов у нас? Значит, сколько страниц теперь от книги? Достаточно это для книги? Вы хотите собрать всю книгу? Тогда отправляемся в путь!

**Воспитатель:**

«Ты катись, катись, клубок,

С овражка в лесок,

Только сильно не спеши, путь - дорожку укажи»

**Задание № 2.**

*Дети открывают конверт*

**Д/ игра « Назови сказку»**

1. В первой сказке был: дед, баба, внучка, Жучка, кошка и ещё кто – то.

Ну, они её и вытащили.

*Как называется эта сказка?*

*Кого из действующих лиц я не назвала?*

*И что же они вытащили?*

2. А вот вторая сказка в ней были такие зверюшки: зайчик – побегайчик, мышка – норушка, лисичка – сестричка, волчок – серый бочок и медведь косолопый. Медведь его и развалил.

*Как называется сказка?*

*Кого из героев я не назвала?*

*Что развалил медведь?*

3. Свой дом зимою в холода, она слепила из льда. Но дом стоял прекрасно в стужу, весной он превратился в лужу...

*Как называется сказка?*

*Кого выгнал петух?*

4. Уходя просила мать никому не открывать, но открыли дети дверь обманул зубастый зверь – песню мамину пропел.

*Кто же всех козляток съел?*

*Как называется сказка?*

5. В сказочке живёт, он не ёжик и не кот. Из муки был печён, на сметане был мешён, на окошке он студён, по дорожке он катился.

*Как называется сказка?*

*Кого встречал на своём пути колобок?*

**Воспитатель:** Ребята, вы справились с заданием. Молодцы!

Посмотрите, у нас теперь сколько конвертов? Значит, сколько страниц?

Мы с вами долго шли и устали. Давайте немного поиграем.

### **Физкультминутка**

Сказочница: вы готовы со мной отправиться в путь дальше, чтобы собрать всю книгу?

Наш клубочек нам поможет, укажет нам путь.

Ты катись, катись, клубок,

С овражка в лесок,

Только сильно не спеши,

Путь - дорожку укажи.

Ребята, мне кажется, что мы с вами уже пришли. Посмотрите, а что же это лежит?

Наверное, записка от Бабы- Яги.

*Сказочница читает текст из записки.*

Ребята, я вижу, что вы справились с моими предыдущими заданиями! Но следующее задание не простое, очень сложное. Я перемешала сказки: волшебные и сказки о животных. Разделите их друг от друга.

### **Задание №3**

#### **Д/И «Найди волшебные сказки и сказки о животных?»**

Воспитатель: Скажите, а как называют сказки, в которых говорится о волшебстве?

А как называют сказки, в которых говорится о животных?

Давайте мы с вами теперь разберем, где волшебные, а где сказки о животных?

**Варианты иллюстраций:** волшебные сказки – «Золушка», «По щучьему веленью», «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

Сказки о животных – «Петушок и бобовое зёрнышко», «Три медведя»

«Зимовье зверей».

Ребята смотрят на иллюстрации сказок, откладывают волшебные сказки к маяку «Волшебная палочка», а те сказки, которые о животных – к маяку «Серый волк».

**Сказочница:** ребята, посмотрите, а здесь лежит последний конверт.

#### **Д/и «Рифмы».**

Вспомните известные рифмованные сказочные выражения

Лиса - ... (всему лесу краса)

Ежик - ... (не головы, не ножек)

Мышка - ... (норушка)

Волчок - ... (серый бочок)

Волчище -... (серый хвостиче)

Баба - Яга - ... (костяная нога)

Коток - ... (серый лобок)

Зайчишка - ... (трусишка)

Конек - ...(Горбунок)

Сорока-... (белобока).

Зайка - ... (побегай-ка ).

Лягушка - ... (квакушка).

### **3. Заключительный.**

Сказочница: ребята, спасибо большое! Вы мне очень помогли найти страницы из сказочной книги! Скажите мне, вам понравилось наше путешествие? Что больше всего вам понравилось? *Дети высказывают свое мнение, прощаются со Сказочницей.*