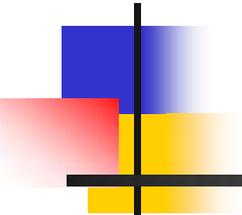


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок»
с.Благодатное



Выступление на ММО: Мастер-класс «Самомассаж- как эффективное средство нормализации в работе мышц артикуляционного аппарата. самомассаж рук, лица, шеи, языка»

Подготовила и провела:
учитель-логопед
МКДОУ ДС №7
«Колосок» с.Благодатное
Лихацкая Е.А.
Дата проведения:
29.03. 2024г.

Актуальность

В современных условиях возникла необходимость поиска нетрадиционных путей организации коррекционно-образовательного процесса уже в раннем дошкольном возрасте. Одним из таких направлений является массаж и самомассаж. При систематическом массаже усиливаются рефлекторные связи коры головного мозга с мышцами и сосудами, нормализуется мышечный тонус, происходит стимуляция тактильных ощущений.



Самомассаж

это массаж, выполняемый самим ребёнком, страдающим речевой патологией, это динамические артикуляционные упражнения, вызывающие эффект, сходный с массажным.



Цель логопедического самомассажа

стимуляция кинестетических ощущений мышц,
участвующих в работе периферического речевого аппарата
и нормализация мышечного тонуса данных мышц.



Виды самомассажа:

общий
(самомассаж головы,
шеи, туловища)

артикуляционный
(самомассаж губ, щек
и языка)

пальчиковый



Прогнозируемые результаты:

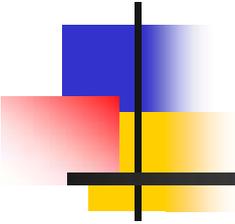
- Развитая речь и познавательная деятельность детей.
- Сформированные внимание, мышление, память, восприятие.
- Развитая общая и мелкая моторика, укрепление мышечного тонуса кистей рук, профилактика плоскостопия.
- Снижение утомляемости, повышение работоспособности, психологическая готовность к занятиям в школе.
- Избежание проблем с почерком, навыками письма и рисования.



Самомассаж тела:

- улучшает кровообращение;
- помогает нормализовать работу внутренних органов;
- профилактика простудных заболеваний;
- повышает функциональную деятельность головного мозга,
- тонизирует весь организм.





Самомассаж рук

Самомассаж ладоней и пальцев с помощью бельевой прищепки, орехов, шишек, шестигранных карандашей, фасоли, гороха и т.д.



Прищепочный самомассаж

Игры с прищепками развивают мелкую моторику рук, движения пальцев рук, мы тем самым способствуем развитию интеллектуальных и мыслительных процессов ребенка, становлению его речи.



Массаж ладоней и пальцев рук при помощи массажных мячиков Су-Джок.

Массаж шариком



Массаж эластичным кольцом



Ручной массаж кистей рук



Массаж стоп



Метод Су-джок терапии улучшает мелкую моторику рук, поднимает настроение ребенку.

Самомассаж мышц головы и шеи

упр. «Я хороший»



Самомассаж мышц головы и шеи

упр. «Наденем шапочку»



Самомассаж ушных раковин

упр. «Потянули за ушки», «Погрели ушки»



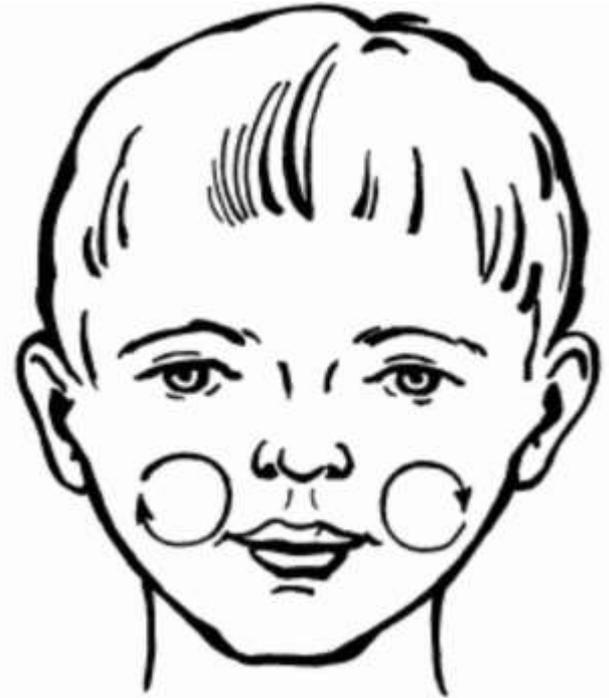
Самомассаж мышц лица

упр. «Рисуем дорожки»



Самомассаж мышц лица

упр. «Рисуем яблочки»



Самомассаж мышц лица

упр. «Пальчиковый душ»



Самомассаж губ

упр. «Клювик», «Нарисуем усы», «Часики»



САМОМАССАЖ ЛИЦА И ШЕИ

Не циркач я и артист – сам себе я массажист!

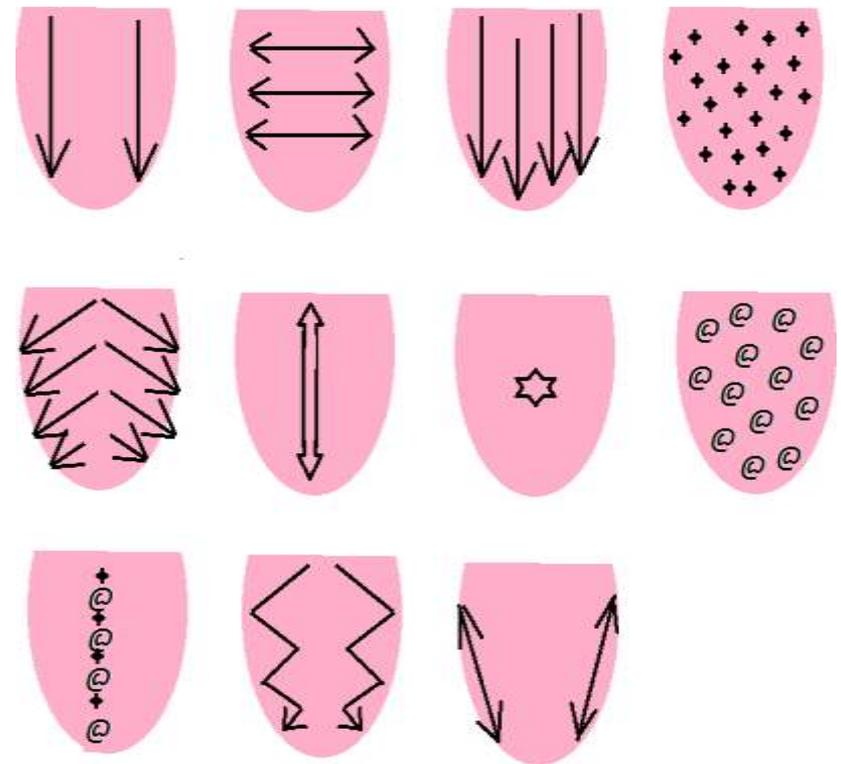
(О. И. Крупенчук)

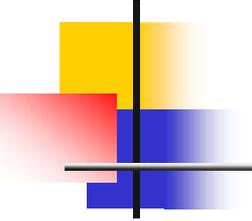
- РУЧКИ РАСТИРАЕМ (потирание ладоней) И РАЗОГРЕВАЕМ (хлопки),
-
- И ЛИЦО ТЕПЛОМ СВОИМ МЫ УМЫВАЕМ (разогретыми ладонями проводят по лицу сверху вниз),
-
- ГРАБЕЛЬКИ СГРЕБАЮТ ВСЕ ПЛОХИЕ МЫСЛИ (граблеобразные движения пальцами от середины лба к вискам).
-
- УШКИ РАСТИРАЕМ ВВЕРХ И ВНИЗ МЫ БЫСТРО (растирание ушных раковин по краю снизу вверх и сверху вниз).
-
- ИХ ВПЕРЕД СГИБАЕМ (нагибание ушных раковин кпереди),
-
- ТЯНЕМ ВНИЗ ЗА МОЧКИ (оттягивание вниз за мочки),
-
- А ПОТОМ УХОДИМ ПАЛЬЦАМИ НА ЩЁЧКИ (пальцы перебегают на щёки).
-
- ЩЁЧКИ РАЗМИНАЕМ, ЧТОБЫ НАДУВАЛИСЬ (указательный, средний и безымянный пальцы разминают щёки круговыми движениями)
-
- ГУБКИ РАЗМИНАЕМ, ЧТОБЫ УЛЫБАЛИСЬ (большой и указательный пальцы разминают сначала нижнюю, а потом верхнюю губу)
-
- КАК УТЯТА К УТКЕ, КЛЮВИКИ ПОТЯНЕМ (вытягивание обеих губ вперёд)

Самомассаж мышц языка

- От середины языка к его кончику и обратно.
- От центра языка влево и вправо (“ёлочка”),
- От левого края языка до правого и наоборот (поперек языка),
- Перекатывание пальца по языку в разных направлениях,
- Пощипывание и растягивание краев языка.
- Поглаживание языка от подъязычной уздечки к кончику языка и обратно.

Массаж языка зубной щеткой





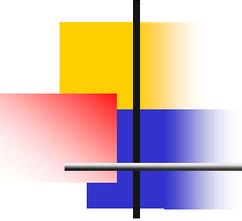
Язык ребенка должен быть полностью расслаблен – для этого следует нежно помассировать область в подчелюстной ямке.

- Если язык ребенка слабый, вялый и многие движения ему не доступны из-за слабости мышц, то движения будут от периферии к центру языка – на тонус мышц;
- Если язык напряжен и упругим комочком размещается во рту, то двигайтесь от центра к краям – на расслабление.

Вывод

Самомассаж является прекрасным средством совершенствования психической базы речи. В игровой, непроизвольной форме происходит развитие речевой и творческой сфер детей, а это – гарантия успеха коррекционной и развивающей работы.





Спасибо за внимание!