

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное  
Петровского муниципального округа Ставропольского края

**Викторина для родителей  
«Путешествие в тридевятое царство»**

Учитель-логопед:  
Лихацкая Е.А.

с.Благодатное

## **Викторина для родителей «Путешествие в тридевятое царство»**

**Цель:** Способствовать созданию единого образовательного пространства по использованию сказки в социально-нравственном, творческом и речевом развитии детей.

### **Задачи:**

- Привлечь родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе,
- Обобщить знания детей о сказках, воспитывать доброжелательность, умение работать в команде, совершенствовать коммуникативные функции речи, активизировать творческий потенциал детей и взрослых.
- Показать навыки детей, формы и методы работы со сказкой.
- Создать положительный эмоциональный настрой всех участников.
- Формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества;
- Развивать такие формы воображения, в основе которых лежит интерпретация литературного образа; развивать индивидуальные литературные предпочтения, прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора;

**Материал для викторины:** Презентация, музыкальное сопровождение, жетоны, эмблема команды, конверт с заданиями.

### **Ход викторины**

**Ведущий:** ( Слайд№1)

— Добрый вечер, уважаемые взрослые и дети!

Мы рады вас приветствовать на викторине «Путешествие в тридевятое царство».

А вы – ребята, тоже будьте внимательны, потому что и для вас будут задания. Для начала я хочу узнать, какие русские народные сказки вам знакомы? (Ответы детей). Молодцы!

А теперь послушайте, правила игры – викторины:

- вопросы надо слушать внимательно;
- ответить на задание может любая команда, которая знает ответ и хочет ответить, для этого нужно посоветоваться и капитану поднять эмблему своей команды и таким образом получить право на ответ;
- за правильный ответ будет вручаться жетон, но если команда ответит не правильно, тогда право ответа переходит к второй команде.
- победительницей в игре будет та команда, у которой будет больше жетонов.

**Ведущий:** Поприветствуем наши команды. В игре участвуют две команды: «Чебурашка» и «Капитошка»(Слайд №2)

**Команда: «Чебурашка»**

**Девиз:** Чебурашка – верный друг,  
Помогает всем вокруг.

**Команда: «Капитошка»**

**Девиз:** Капитошка у руля,  
Не сдаётся никогда!

**Ведущий:** Весело и с пользой игру нам провести.(Слайд №3)

И в этом нам поможет прекрасное жюри.

В состав нашего жюри входит:

1.Зав.д\с Перепелюкова О.В.

2.Заместитель заведующего по УВР Пунева Т.И

**Ведущий:** Жюри будет оценивать ваши задания, надо внимательно слушать, правильно и быстро выполнять их по сигналу. Если задание выполняется правильно, жюри присуждают вам баллы, каждый правильный ответ балл-жетон, которые будут копиться у команды Чебурашка и Капитошка.

**Ведущий:** Итак, наша викторина «Путешествие по сказкам» открыта, и мы начнем ее с небольшой разминки (**Слайд №4**)

**Ведущий:** Я буду задавать вопросы каждой команде. За каждый правильный ответ команда получает один балл.

1. **Разминка.** (Закончи предложение)(Слайды №5)

Ок-ок-ок — стоит в поле ( теремок)

Ок-ок- ок — покатился (колобок)

Су-су-су -петушок прогнал (лису)

Цо-цо-цо — снесла курочка (яйцо)

Ана-ана-ана — несут лебеди (Ивана)

Ек-ек-ек — не садись на (пенек)

**Ведущий:**

- Разминка закончилась. Жюри подводит первые итоги. А мы приглашаем участников занять свои места. (**Уход на места музыка**)

**Ведущий:**

2.Следующее задание «**Чёрный ящик**». Внимание на экран.(Слайд 6)

Назовите предмет или героя сказки, который находится в черном ящике.

**Задание для первой команды:**(Слайд 7)

1.Что хотел попросить Дровосек у волшебника Изумрудного города (сердце)

2.Маленький друг Нафани( Кузя)

Правильный ответ, внимание на экран.

**Задание для второй команды:**

1.Персонаж русской народной сказки, которого обидели, не дав ручек и ножек ( колобок)

2.Какие цветы выращивали Кай и Герда (розы)

Правильный ответ, внимание на экран.

Жюри подводят итоги заданий.

**Ведущий:**

3.Следующее задание называется «**По сказочным дорожкам**»(Слайд 8)

Я сейчас вам раздам конверты с заданиями. Вы должны быстро указать правильные ответы. На листе будут написаны вопросы, а вы должны написать правильный ответ. (Задание на время)

**Вопросы для команд:**

1. Где спрятался седьмой козленок ( в печке)

2. Подарок Пятачка ослику Иа (воздушный шарик)

3. Какого цвета волосы Мальвины (голубого)

4. Кто написал сказку «Колобок» ( русский народ)

5. Умелец, подковавший блоху (Левша)

6. Герой сказки, который живет на крыше (Карлсон)
  7. Какое домашнее животное помогло своему хозяину стать маркизом ( кот)
  8. Что повредила серая шейка ( крыло)
  9. Эта героиня сказки спасла принца. Отдав морской ведьме свой голос ( Русалочка)
  10. Часть тела Чебурашки неестественно больших размеров (уши)
- А пока команды готовятся к конкурсу, хотелось бы проверить наших гостей как они знают сказки  
Помогите нам, ребята, распутать названия сказок.  
Слушайте внимательно.

«Суп из топора» - **Каша из топора**

«По-заячьему велению»-**По-Щучьему веленью**

«Зелёная шапочка» - **Красная шапочка**

«Кот в туфлях» - **Кот в сапогах**

«Два поросёнка» - **Три поросёнка**

«Лиса и цапля» - **Лиса и журавль**

«Волк и пятеро щенят» - **Волк и семеро козлят**

«Сестрица Танюшка и братец Иванушка» - **Сестрица Алёнушка и братец Иванушка**

«Мальчик с ладошкой» - **Мальчик с пальчик**

«Сивка-Мурка» - **Сивка-Бурка**

Какие вы замечательные участники! Всё знаете!

И так, мы видим наши команды готовы. Они выполнили задания.

Жюри подводят итоги заданий.

**Ведущий:**

4. Следующее задание «**Живая сказка**».(Слайд 9)  
( «Репка», «Три поросёнка», «Золушка», «Теремок»)

В этом задании, я дам каждой команде конверт с заданиями.

Каждой команде необходимо показать движениями, мимикой, жестами сказку без слов.

Обе команды должны угадать название сказки соперников («Репка», «Три поросёнка», «Золушка», «Теремок»)

А пока команды готовятся к конкурсу, хотелось бы проверить наших гостей, как они знают сказки. Ну, что проверим?

**Игра со зрителями.**

«Добавь словечко к названию сказки»

- Гуси -...(Лебеди)
- Царевна -...(Лягушка)
- Аленький - ...(Цветочек)
- Вино -....(Пух)
- Маша и ....(Медведь)
- Заюшкина ...(Избушка)
- Крошечка -....(Хаврошечка)
- Сивка -...(Бурка)
- Мальчик ...(С пальчик)

- Красная ... (Шапочка)
- Спящая .... (Красавица)
- Вершки -... (Корешки)

А сейчас команды готовы? И просим их показать сказки которые были указаны в конверте.

Правильный ответ, внимание на экран. ( Слайд 10)

Жюри подводят итоги заданий.

**Ведущий:**

5. Следующее задание «**Песенки сказочных героев**»(Слайд 11)

Участникам команды необходимо вспомнить песенки которые исполняются в сказках.

- песня Красной шапочки
- песня Золушки
- песня колобка
- песня буратино
- песня бременских музыкантов
- песня белочки ( во саду-ли , во городе..)
- песенка 3 поросят
- песня Козы и козлят

Жюри подводят итоги заданий

**Ведущий: (слайд № 12 )**

**6. Конкурс капитанов.**

А сейчас конкурс капитанов. Капитанам команд «Чебурашка» и «Капитошка», будут даны по одному вопросу.

1. Сколько зверей встретил в лесу Колобок? (4 зверей)

2. Какой по счету стояла кошка в сказке «Репка?» (5 за Жучкой)

Жюри подводят итоги заданий.

Пока жюри подводит итоги викторины. Я приглашаю Родителей и детей на сказочную дискотеку.

**Ведущий:** Дорогие друзья! Вот и подошла к концу наша встреча. Вы все очень хорошо потрудились, с достоинством прошли нелегкие испытания, показали свои знания и смекалку. Слово нашему жюри. (Слайд 13)

*(Жюри объявляет результаты игры, проводит награждение) (Звучит музыка)*

**Ведущий:** Вот и закончилось наше «Путешествие по сказкам». (Звучит музыка) (слайд 14)

*Ведущие перечисляют команды, родители и дети делают круг почета.*

**Ведущий:** Удачи вам, новых побед и до новых встреч!

**(Звучит музыка)**