

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное
Петровского городского округа Ставропольского края

Игровой тренинг
«Роль подражания в развитии речи детей раннего возраста»

Учитель-логопед:
Лихацкая Е.А.
19.10.2023г

с.Благодатное, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|------------------------------|---|
| 1. | Вступление..... | 3 |
| 2. | Задачи..... | 3 |
| 3. | Материал и оборудование..... | 4 |
| 4. | Ход тренинга..... | 5 |
| 5. | Список литературы..... | 9 |

ВСТУПЛЕНИЕ

Ребёнок в раннем возрасте входит в мир отношений. Наша задача – помочь сохранить доверчивость и открытость ребёнка, создать бодрое, жизнерадостное настроение. Радостное проживание детства необходимо для всестороннего и гармоничного развития ребенка в последующие годы.

Ребёнок в раннем возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии, заботе...

В жизни детей младшего дошкольного возраста большую роль играет подражание.

Малыш осваивает окружающий мир, «проигрывает» свои впечатления.

Игра является важным фактором социального развития ребёнка: она способствует развитию навыков общения, умения понимать чувства и состояние других людей, способности к сопереживанию.

Прекрасно, если именно вы чаще будете в роли партнёра по игре.

ЗАДАЧИ

- Создание доброжелательной атмосферы для сближения детей, родителей, воспитателей через сотрудничество в разных видах детской деятельности (игре, продуктивной деятельности);
- Укрепление эмоциональной связи между ребенком и родителем.
- Обучение родителей эффективному общению с ребенком.
- Создание условий для:
 - овладения родителями приемами позитивного взаимодействия и общения со своим ребенком,
 - развития мелкой моторики, памяти, речи детей;
 - развития координации движений, фантазии у детей и родителей.

МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ

- Музыка для фона;
- Музыка для «Танца с платочками»;
- Музыка для игры «Солнышко и дождик»;
- Музыка «Колыбельная»;
- Дождик новогодний – 4шт;
- Воротнички – цветочки – 4шт;
- Тазики – 4шт;
- Фасоль или горох;
- Мелкие игрушки – 12шт;
- Коробки – 4шт;
- Картон жёлтого и оранжевого цвета – 4шт;
- Манка;
- Баночки с манкой – 4шт;
- Зонтики – 4шт;
- Столы

ХОД ТРЕНИНГА

Ребёнок – это солнышко,
Ребёнок – это ветер,
Ребёнок – это главное,
Что есть у вас на свете!

Игра «Целовашки»

Сто раз за час
Целует мама глазки,
(пауза– целовать глазки)
Сто раз за час
Целует мама ручки,
(пауза – целовать ручки)
Сто раз за час
Целует мама волосы и щёчки,
(пауза – целовать волосы и щёчки)
Сто раз за час
И нос, и ушек розовые мочки
(пауза – целовать нос, и ушек розовые мочки)
Сто раз за час,
Но всё для мамы мало.
И вновь своё дитя целует мама.
(пауза... можно повторить)

– Жили – были на свете мамы и были у них детки – цветочки. Чтобы цветочки быстрее росли, на них покапал тёплый весёлый дождик.

Игра «Расти, расти цветочек»

– Цветочки присядьте на корточки, а мамы возьмут дождик и будут разбрызгивать «дождик».

Мама взмахивают новогодним дождиком, а цветочки постепенно приподнимаются.

– Посмотрите, какие выросли большие цветочки после дождика. Мама, давайте украсим их воротничками. Цветочки стали еще краше. (На детях надеты воротнички с изображением лепестков)

Игра «Цветок добрых слов»

– Подросли цветочки, мамы не налюбуются. Но цветочки нуждаются в заботе и добром отношении. Каждая мама решила подарить своему цветочку самые добрые слова.

Мама говорят слова о своём цветочке и прикрепляют стикер на воротничок.

– От такой заботы детки-цветочки и их мамы захотели все вместе потанцевать.

«Танец с платочками»

(в конце танца дети прячутся под платочками)

– Где же деточки-цветочки? А, вот они. Вы слышите? Кто-то спрятался и просит его найти.

Игра «Сюрприз»

На столе 4 тазика с горохом или фасолью, где внутри спрятаны 2-3 мелкие игрушки. Дети ищут.

– Какие же вы, молодцы!!! Нашли столько игрушек!

– А почему это вы прятались? (*обращаясь к игрушкам*)

– Да нам без солнышка грустно и скучно. (*Говорю я от лица игрушек*).

– Ребята! Давайте позовём солнышко. (*Дети вместе с мамами выполняют пальчиковую гимнастику.*)

Пальчиковая гимнастика «Солнышко»

Солнышко – вёдрышко,

Выгляни в окошко.

Твои детки плачут.

По камушкам скачут.

Солнце утром рано встало,

Всех детишек приласкало!!!

Игра «Рисуем солнышко»

– Солнышко тёплое, ласковое, как мама.

– Хотите вместе с мамой нарисовать солнышко?

На столе 4 коробки с манкой. Дети вместе с мамой рисуют солнышко пальчиком.

– Ой, как стало тепло, светло и радостно!!! Солнышку очень понравилось у нас, и оно решило с вами поиграть.

Игра «Солнышко и дождик»

У каждой мамы в руках зонтик. Под весёлую музыку дети бегают, веселятся, а под музыку дождя ищут каждый свою маму и прячутся к ней под зонтик. При повторе игры, мамы могут поменяться места.

Игра «Спрячем солнышко»

– Ребята, а солнышку уже пора спать.

– Давайте поможем ему спрятаться за облачко.

– Возьмите из баночки крупу в щепотку и аккуратно посыпьте.

– Смотрите, солнышко ушло спать.

«Колыбельная»

– А нашим деткам – цветочкам тоже пора спать. Мамы сейчас вас покачают.

Под колыбельную музыку мамы укачивают своих детей.

– Наши детки – цветочки заснули.

– А разбудят их мамы своим поцелуем.

Мамы целуют детей, те просыпаются.

До свиданья, до свиданья,

Приходите к нам опять,

До свиданья, до свиданья,

Будем вместе мы играть

ЛИТЕРАТУРА

- Благушко М.В. Диагностика и коррекция детско-родительских отношений в условиях дошкольного образовательного учреждения / М.В. Благушко // Психология и педагогика дошкольного возраста. – 2012. – № 6. – С. 131-143.
- Богомолова З.А. Формирование партнерских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества в ДОУ / З.А. Богомолова // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 2. – С. 54-58.
- Вместе с семьей: Пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений с родителями / Т.Н. Дронова. – М.: Просвещение, 2006. – 191 с.
- Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: Метод. пособие / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – М.: Айрис – пресс, 2008. – 128 с.
- Зверева О.Л. Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи / О.Л. Зверева // Воспитатель ДОУ. – 2009. – № 4. – С. 74-83.
- Козлова А.В. Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг / А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с.
- Логинова Е.В. Выстраивание партнерских отношений ДОУ с родителями с целью оптимизации детско-родительских отношений / Е.В. Логинова, Е.В. Шиврина, И.А. Александрова // Педагогика. – 2015. – № 6. – С. 79-84.
- Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми / И.М. Марковская. – СПб: Речь, 2005. – 150 с.
- Петрущенко Н.А., Зенченко Н.Е. Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество / Н.А. Петрущенко, Н.Е. Зенченко // Воспитатель ДОУ. – 2009. – № 9.
- Родительские собрания / Авт.-сост. Л.Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 146 с.
- Свирская Л.В. Работа с семьей: необязательные инструкции: Методическое пособие / Л.В. Свирская. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 176 с.