

Тема: «Что такое улица»

Программное содержание: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут; объяснять, как важно знать свой адрес.

Методы и приемы: наглядный, игровой.

Материалы и оборудование: Картины с изображением улицы и перекрестка, сигнальные карточки (зеленого, желтого, красного цветов), светофор, кубики с зелеными, желтыми, красными кружками (по количеству детей), диск «Уроки тетушки Сова. Уроки осторожности», мультимедийная установка, игрушка Незнайка, макет «Дорога» (знаки, дорожные, домики, машинки).

Источник: Ознакомление с природным и социальным окружением. О.В. Дыбина, с.31.

Содержание ОД.

1. Игровая мотивация. - Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости? Правильно, Незнайка.

2. Беседа «Что такое улица».

Ребята, каждый день вы идете в детский сад по улице. А расскажите, что вы видели сегодня на улице? Улица – это длинный ряд домов, между которыми проходит дорога. Посмотрите на картину. Что здесь изображено? Верно улица. Машины, автобусы, велосипеды, мотоциклы – все это можно назвать одним словом – транспорт. Он движется где? По какой части улицы?... – по дороге. А люди, которые идут по улице называются...- пешеходами. И должны мы с вами, т.е. пешеходы ходить по... тротуару. Каждая улица имеет свое... название. А любое здание, дом имеет свой номер. Для чего нужны названия улиц и номера домов? Ты можешь сказать на какой улице ты живешь, и какой у тебя номер дома? (спрашиваю других детей). Наш детский сад тоже располагается на улице и имеет свой номер. Кто из вас помнит адрес детского сада?

В нашем селе много улиц: длинных и коротких, широких и узких. Иногда улицы пересекаются между собой. И место их пересечения называют перекресток.(показываю на картине перекресток, проговариваем это слово вместе и индивидуально). По улицам в разных направлениях двигаются люди - пешеходы и транспорт. И чтобы не случилось беды, каждый из них должен двигаться, соблюдая правила дорожного движения. Вы знаете эти правила? Тогда играем. Правила игры очень просты: Незнайка задает нам вопрос, а вы отвечаете «Да» или «Нет». Будьте внимательны.

3. Игра «Да» или «Нет».

Быстрая в городе очень езда. Правило знаешь движения?

Вот в светофоре горит красный свет. Можно пройти через улицу?

Ну, а зеленый горит. Вот тогда, можно пройти через улицу?

Сел в автобус, но не взял билет. Так поступать полагается?

Старушке в преклонных очень годах, ты место в автобусе уступишь?

А теперь отгадайте загадку:

Чтоб тебе помочь дружок,

путь пройти опасный,

день и ночь горят огни

Зеленый, желтый, красный.

(светофор)

4. Игра «Зеленый, желтый, красный» - Вспомним правила: зеленый свет – шагаем, желтый- прыгаем на месте, красный – замираем на месте.

Скажите, ребята, а в нашем селе есть светофор? Если вспыхнет красный свет, значит перехода нет, Если желтый – стой и жди, а зеленый свет – иди!

А теперь Незнайка хочет проверить, можете ли вы выложить светофор из кубиков.

5. Дидактическая игра «выложи светофор» (с кубиками)

Незнайка сказал, что мы хорошо показали свои знания, и он приготовил для нас сюрприз.

Он пришел к нам не один, а со своими друзьями тетушкой Совой и домовенком Непослухой.

(дети смотрят урок по правилам дорожного движения)

Вот видите, тетушка Сова поведала нам о том, как надо вести себя на улице. И мы с вами сегодня еще обязательно вспомним об этих правилах.

6. Итог ОД. - Пришло время нам прощаться с Незнайкой, ему пора идти к другим ребятам. Но он принес нам еще один подарок.(детям выставляется макет«Дорога»)