

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:
заведующий МКДОУ ДС №7
«Колосок» с.Благодатное
_____ О.В.Перепелюкова
Приказ №21 о/д от 02.09.2024г.

**План работы по пожарной безопасности в ДОУ
с детьми младшего дошкольного возраста (младшая, средняя группа)
на 2024– 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Методическая работа			
1.	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ	Сентябрь – май	Ответственный по ПБ, воспитатели
2.	Обзор методической литературы по ППБ	В течение года	Воспитатели
3.	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
4.	Оформление в методическом кабинете уголка по изучению ППБ в помощь воспитателю	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
5.	Дополнение материала в уголках групп по безопасности, дидактических игр, сюжетно-ролевых игр по ППБ	В течение года	Воспитатели
6.	Размещение информации по ППБ на сайте ДОУ, в соц. сетях	В течение года	Ответственный за сайт, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Игровая деятельность: «Спички детям не игрушка». Дидактическая игра: «Что горит, что не горит». Сюжетно – ролевая игра: «Мы пожарные». Дидактическая игра: «Я знаю, что можно, а что нельзя». Строительные игры: «Гараж для машин». Познавательная деятельность: Беседа: «Пожар в лесу». Экскурсия в прачечную. Решение проблемных ситуаций «Осторожно электроприборы». Чтение художественной литературы: К. И Чуковский «Путаница», С.Я.Маршак «Кошкин дом». Лепка «Пожарная лестница».	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
2.	Игровая деятельность: Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Пожарная тревога», «Чего нельзя делать». Подвижные игры: «Тушение огня», «Отважные пожарные». Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Пожарная безопасность». Беседы: «Если дома начался пожар».	Ноябрь-декабрь	Воспитатели групп

	<p>Занятие: «Огонь – судья беспечности людей».</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Пожар», Е.Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят...», Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял».</p> <p>Рисование: «Огонь – друг, огонь – враг».</p>		
3.	<p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Отгадай и найди», «Нельзя, можно».</p> <p>Подвижные игры: «Помоги зверятам», «Мы топаем, мы хлопаем».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Пожарная тревога».</p> <p>Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Малышам об огне».</p> <p>Беседы: «Кто они пожарные!», «От чего происходят пожары?».</p> <p>Занятие: «Пожарная машина».</p> <p>Чтение художественной литературы: О.Вациети «Новый год», Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...», С.Я. Маршака «Кошкин дом».</p> <p>Рисование: раскрашивание иллюстрации «Пожарная машина».</p>	Январь – Февраль	Воспитатели групп
4.	<p>Игровая деятельность: Дидактическая игра: «Доскажи словечко», «Сложи машину».</p> <p>Подвижная игра: «Полоса препятствий».</p> <p>Игра - соревнование: «Юные пожарные».</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Отважные пожарные».</p> <p>Эстафета: «Спаси зверей».</p> <p>Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Безопасность в доме».</p> <p>Беседа: «Служба 01», «Как подружиться с электричеством».</p> <p>Чтение художественной литературы: К.И.Чуковский «Путаница», Н. Гончаров «Пожарная машина», С.Я.Маршак «Пожар».</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Пожар».</p> <p>Аппликация: «Пожарная машина».</p>	Март-май	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций	В течение года	Воспитатели групп
2.	Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Осторожно, огонь!».	Февраль	Воспитатели групп
3.	Консультации в родительских уголках: <ul style="list-style-type: none"> • Экстремальная ситуация «Пожар». • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей. • Пожарная безопасность в дни новогодних каникул. • Первая помощь при ожоге. 	В течение года	Воспитатели групп
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях	В течение года	Воспитатели групп

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:
заведующий МКДОУ ДС №7
«Колосок» с.Благодатное
_____ О.В.Перепелюкова
Приказ №21 о/д от 02.09.2024г.

**План работы по пожарной безопасности в ДОУ
с детьми старшего дошкольного возраста
(старшая, подготовительная к школе группа)
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Методическая работа			
1.	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ	Сентябрь – май	Ответственный по ПБ, воспитатели
2.	Обзор методической литературы по ППБ	В течение года	Воспитатели
3.	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
4.	Оформление в методическом кабинете уголка по изучению ППБ в помощь воспитателю	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
5.	Дополнение материала в уголках групп по безопасности, дидактических игр, сюжетно-ролевых игр по ППБ	В течение года	Воспитатели
6.	Размещение информации по ППБ на сайте ДОУ, в соц. сетях	В течение года	Ответственный за сайт, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Задача: углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре. Игровая деятельность: интерактивная игра «Загадки об огне». Проблемная ситуация: «Как вести себя при пожаре». Дидактические игры: «Разложи по порядку», «Хорошо-плохо». Сюжетно – ролевая игра: «Пожарная часть». Подвижная игра: «Юный пожарник». Познавательная деятельность: Беседа: «Пожарный – профессия героическая», «Предметы – источники пожара». Рассказ о истории пожарной охраны. Знакомство с правилами поведения при пожаре. Чтение художественной литературы: Е.Харинская «Спички – невелички», С.Я.Маршак «Кошкин дом» - театральная постановка для малышей, С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Чтение пословиц и поговорок об осторожности обращения с огнём.	Сентябрь	Воспитатели групп

	<p>Рисование по рассказу Б. Житкова «Пожар в море».</p> <p>Изготовление масок к игре- драматизации: «Кошкин дом».</p>		
2.	<p>Задача: познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактическая игра: «Пожарная тревога».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Отважные пожарные».</p> <p>Подвижная игра: «Огонь».</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Беседа «Знакомство с профессией пожарника».</p> <p>Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Экспериментирование «Юные пожарные».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Е.Харинская «Спички – невелички»,</p> <p>С.Я.Маршак «Пожар»,</p> <p>Б.Житков «Дым».</p> <p>Мультфильм: «Аркадий Паровозов спешит на помощь!».</p> <p>Рассматривание картонок: «Труд пожарных».</p> <p>Драматизация – «Кошкин дом».</p> <p>Рисование по впечатлениям о прочитанном.</p>	Октябрь	Воспитатели групп
3.	<p>Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Как и чем тушить пожар», «Причины пожаров».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Отважные пожарники».</p> <p>Подвижные игры: «Огненный дракон», «Спасение пострадавших».</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Игра – занятие: «Это не игрушки – это опасно».</p> <p>Беседа: «Спички не тронь в спичках огонь».</p> <p>Познавательная беседа: «Спички детям - не игрушки».</p> <p>Игровая эвакуация.</p> <p>Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с работой пожарного.</p> <p>Занятие: «Спички не тронь – в спичках огонь».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>С. Маршак «Пожар»,</p> <p>О.Вациети «Спички»,</p> <p>Е.Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...»,</p> <p>Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял»,</p> <p>С. Шаброва «Девочка со спичками».</p> <p>Рисование: «Внимание-пожар!».</p>	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	<p>Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.</p> <p>Игровая деятельность:</p>	Декабрь	Воспитатели групп

	<p>Дидактические игры: «Сложи машину», «Найди пожарную машину».</p> <p>Подвижные игры: «Птички в беде», «Вода и пламя».</p> <p>Просмотр электронных презентаций по пожарной безопасности: «Пожар в транспорте», «Пожар в лесу», «Пожар в доме».</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Игра – занятие: ««Пожарный герой - он с огнем вступает в бой».</p> <p>Беседы: ««Как вести себя возле наряженной елки, чтобы не случился пожар», «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!».</p> <p>Занятие: «Фея огня и ее друзья».</p> <p>Просмотр мультфильма: «Кошкин дом», «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды».</p> <p>Чтение художественной литературы: Е.Хоринский «Спичка - невеличка», Л.Толстой. «Пожарные собаки», Е.Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...», Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился».</p> <p>Конкурс детского рисунка «Огонь-опасная игра...».</p>		
5.	<p>Задачи: углубить и систематизировать знания детей о причинах пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Можно-нельзя», «Найди опасные предметы».</p> <p>Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух», «Самый ловкий».</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарники».</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Игра – занятие: ««Скорая помощь при пожаре».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины.</p> <p>Беседы: «Лесной пожар», «Что может испортить Новогодний праздник», «Безопасный дом».</p> <p>Занятие: «Знаешь сам-расскажи другому».</p> <p>Чтение художественной литературы: О.Вациети «Новый год»; Н.Пикулева. «Пожарная машина», Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился».</p> <p>Лепка из пластилина: «Пожарные машины», «Пожарные собаки».</p>	Январь	Воспитатели групп
6.	<p>Задачи: знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.</p> <p>Игровая деятельность:</p>	Февраль	Воспитатели групп

	<p>Дидактические игры: «Домашние помощники», «Узнай и назови».</p> <p>Подвижная игра: «Пожарные на учении».</p> <p>Игра - соревнование: «Тушение пожара».</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Вызов пожарных».</p> <p>Викторина: «Что? Где? Когда».</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Экскурсия: знакомство с работой электроутюга и стиральной машиной.</p> <p>Игра – занятие: «Вечер загадок».</p> <p>Беседа: «Предметы, требующие осторожного обращения».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Толстой «Пожар», Н.Гончаров «Пожарная машина», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>Постановка сказки: «Зайчик и его находка».</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Осторожно огонь».</p> <p>Рисование: «Наши помощники».</p> <p>Вечер загадок: электробытовые приборы.</p> <p>Просмотр мультфильма: Уроки тётушки Совы «Укротитель огня».</p>		
7.	<p>Задачи: подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай загадку», «Чудесные спички».</p> <p>Подвижная игра: «Огонь, вода и едкий дым».</p> <p>Игра - соревнование: «Полоса препятствий».</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Вызов пожарных».</p> <p>Познавательная деятельность: «Кухня - не место для игр».</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Бабушка забыла выключить утюг».</p> <p>Беседа: «Служба 01», «Детские шалости с огнем».</p> <p>Практикум: «Оказание первой медицинской помощи».</p> <p>Чтение художественной литературы: И.Тверабукин «Андрейкино дежурство», Н.Гончаров «Пожарная машина», С.Я.Маршак «Пожар».</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Пожар».</p> <p>Рисование: «Осторожно-беда!».</p> <p>Викторина по пожарной безопасности.</p>	Март	Воспитатели групп
8.	<p>Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Что нужно пожарным?».</p>	Апрель	Воспитатели групп

	<p>Игра - соревнование: «На пожарных машинах».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Едем на пожар».</p> <p>Игра - эстафета: «Кто быстрее сообщит о пожаре».</p> <p>Познавательная деятельность: «Пожар в лесу».</p> <p>Игра – занятие: «Верные друзья».</p> <p>Беседа: «Меры пожарной безопасности», «Правила пожарной безопасности дома и на улице».</p> <p>Практикум: «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Толстой «Пожарные собаки», Б.Житков «Дым», М.Кривич «Что за служба у собак».</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Пожар».</p> <p>Конструирование: «Мой дом – моя крепость».</p>		
9.	<p>Задачи: расширить знания у детей о службах спасения. Продолжать знакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p> <p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Горит-не горит», «Назови опасные предметы».</p> <p>Подвижная игра: «Юный друг пожарных».</p> <p>Игра - соревнование: «Пожарные едут на помощь».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Случилась беда-звони по телефону».</p> <p>Просмотр электронных презентаций: «Огонь-друг и враг человека», «Отважная профессия-пожарный».</p> <p>Эстафета: «Эвакуация из детского сада».</p> <p>Познавательная деятельность. Занятие – беседа: «Люди героической профессии».</p> <p>Викторина: «Знатоки правил пожарной безопасности».</p> <p>Беседа: «Служба спасения».</p> <p>Практикум: «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01».</p> <p>Развлечение: «Путешествие в страну безопасности».</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Тверабукин «Андрейкино дежурство», Н. Гончаров «Пожарная машина», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Пожар».</p> <p>Театрализованное представление: «На лесной опушке».</p> <p>Аппликация: «Служба спасения» - наши друзья.</p>	Май	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций	В течение года	Воспитатели групп

2.	Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Пожарные на учении».	Февраль	Воспитатели групп
3.	Консультации в родительских уголках: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное поведение». • «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях». • «Правила поведения при пожаре». • «Первая помощь (ожоги, травмы)». 	В течение года	Воспитатели групп
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях	В течение года	Воспитатели групп