

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:  
заведующий МКДОУ ДС №7  
«Колосок» с.Благодатное  
\_\_\_\_\_ О.В.Перепелюкова  
Приказ №21 о/д от 02.09.2024г.

**План работы по пожарной безопасности в ДОУ  
с детьми младшего дошкольного возраста (младшая, средняя группа)  
на 2024– 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Методическая работа</b>			
1.	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ	Сентябрь – май	Ответственный по ПБ, воспитатели
2.	Обзор методической литературы по ППБ	В течение года	Воспитатели
3.	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
4.	Оформление в методическом кабинете уголка по изучению ППБ в помощь воспитателю	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
5.	Дополнение материала в уголках групп по безопасности, дидактических игр, сюжетно-ролевых игр по ППБ	В течение года	Воспитатели
6.	Размещение информации по ППБ на сайте ДОУ, в соц. сетях	В течение года	Ответственный за сайт, воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1.	<b>Игровая деятельность:</b> «Спички детям не игрушка». <b>Дидактическая игра:</b> «Что горит, что не горит». <b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Мы пожарные». <b>Дидактическая игра:</b> «Я знаю, что можно, а что нельзя». <b>Строительные игры:</b> «Гараж для машин». <b>Познавательная деятельность:</b> <b>Беседа:</b> «Пожар в лесу». <b>Экскурсия</b> в прачечную. Решение проблемных ситуаций «Осторожно электроприборы». <b>Чтение художественной литературы:</b> К. И Чуковский «Путаница», С.Я.Маршак «Кошкин дом». <b>Лепка</b> «Пожарная лестница».	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
2.	<b>Игровая деятельность:</b> <b>Дидактические игры:</b> «Четвёртый лишний», «Пожарная тревога», «Чего нельзя делать». <b>Подвижные игры:</b> «Тушение огня», «Отважные пожарные». <b>Познавательная деятельность:</b> <b>Игра – занятие:</b> «Пожарная безопасность». <b>Беседы:</b> «Если дома начался пожар».	Ноябрь-декабрь	Воспитатели групп

	<p><b>Занятие:</b> «Огонь – судья беспечности людей».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> С. Я. Маршак «Пожар», Е.Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят...», Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял».</p> <p><b>Рисование:</b> «Огонь – друг, огонь – враг».</p>		
3.	<p><b>Игровая деятельность:</b> <b>Дидактические игры:</b> «Отгадай и найди», «Нельзя, можно».</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Помоги зверятам», «Мы топаем, мы хлопаем».</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Пожарная тревога».</p> <p><b>Познавательная деятельность:</b> <b>Игра – занятие:</b> «Малышам об огне».</p> <p><b>Беседы:</b> «Кто они пожарные!», «От чего происходят пожары?».</p> <p><b>Занятие:</b> «Пожарная машина».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> О.Вациети «Новый год», Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...», С.Я. Маршака «Кошкин дом».</p> <p><b>Рисование:</b> раскрашивание иллюстрации «Пожарная машина».</p>	Январь – Февраль	Воспитатели групп
4.	<p><b>Игровая деятельность:</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Доскажи словечко», «Сложи машину».</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Полоса препятствий».</p> <p><b>Игра - соревнование:</b> «Юные пожарные».</p> <p><b>Сюжетно- ролевая игра:</b> «Отважные пожарные».</p> <p><b>Эстафета:</b> «Спаси зверей».</p> <p><b>Познавательная деятельность:</b> <b>Игра – занятие:</b> «Безопасность в доме».</p> <p><b>Беседа:</b> «Служба 01», «Как подружиться с электричеством».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> К.И.Чуковский «Путаница», Н. Гончаров «Пожарная машина», С.Я.Маршак «Пожар».</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций:</b> «Пожар».</p> <p><b>Аппликация:</b> «Пожарная машина».</p>	Март-май	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций	В течение года	Воспитатели групп
2.	Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Осторожно, огонь!».	Февраль	Воспитатели групп
3.	Консультации в родительских уголках: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экстремальная ситуация «Пожар».</li> <li>• Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей.</li> <li>• Пожарная безопасность в дни новогодних каникул.</li> <li>• Первая помощь при ожоге.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях	В течение года	Воспитатели групп

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:  
заведующий МКДОУ ДС №7  
«Колосок» с.Благодатное  
\_\_\_\_\_ О.В.Перепелюкова  
Приказ №21 о/д от 02.09.2024г.

**План работы по пожарной безопасности в ДОУ  
с детьми старшего дошкольного возраста  
(старшая, подготовительная к школе группа)  
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Методическая работа</b>			
1.	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ	Сентябрь – май	Ответственный по ПБ, воспитатели
2.	Обзор методической литературы по ППБ	В течение года	Воспитатели
3.	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
4.	Оформление в методическом кабинете уголка по изучению ППБ в помощь воспитателю	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
5.	Дополнение материала в уголках групп по безопасности, дидактических игр, сюжетно-ролевых игр по ППБ	В течение года	Воспитатели
6.	Размещение информации по ППБ на сайте ДОУ, в соц. сетях	В течение года	Ответственный за сайт, воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1.	<b>Задача:</b> углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре. <b>Игровая деятельность:</b> интерактивная игра «Загадки об огне». <b>Проблемная ситуация:</b> «Как вести себя при пожаре». <b>Дидактические игры:</b> «Разложи по порядку», «Хорошо-плохо». <b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Пожарная часть». <b>Подвижная игра:</b> «Юный пожарник». <b>Познавательная деятельность:</b> Беседа: «Пожарный – профессия героическая», «Предметы – источники пожара». Рассказ о истории пожарной охраны. Знакомство с правилами поведения при пожаре. <b>Чтение художественной литературы:</b> Е.Харинская «Спички – невелички», С.Я.Маршак «Кошкин дом» - театральная постановка для малышей, С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое». <b>Чтение пословиц и поговорок</b> об осторожности обращения с огнём.	Сентябрь	Воспитатели групп

	<p><b>Рисование</b> по рассказу Б. Житкова «Пожар в море».</p> <p><b>Изготовление масок к игре- драматизации:</b> «Кошкин дом».</p>		
2.	<p><b>Задача:</b> познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных.</p> <p><b>Игровая деятельность:</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Пожарная тревога».</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Отважные пожарные».</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Огонь».</p> <p><b>Познавательная деятельность:</b></p> <p>Беседа «Знакомство с профессией пожарника».</p> <p>Экскурсия в пожарную часть.</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Юные пожарные».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p>Е.Харинская «Спички – невелички»,</p> <p>С.Я.Маршак «Пожар»,</p> <p>Б.Житков «Дым».</p> <p><b>Мультфильм:</b> «Аркадий Паровозов спешит на помощь!».</p> <p><b>Рассматривание картонок:</b> «Труд пожарных».</p> <p><b>Драматизация</b> – «Кошкин дом».</p> <p><b>Рисование</b> по впечатлениям о прочитанном.</p>	Октябрь	Воспитатели групп
3.	<p><b>Задачи:</b> объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.</p> <p><b>Игровая деятельность:</b></p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Как и чем тушить пожар», «Причины пожаров».</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Отважные пожарники».</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Огненный дракон», «Спасение пострадавших».</p> <p><b>Познавательная деятельность:</b></p> <p><b>Игра – занятие:</b> «Это не игрушки – это опасно».</p> <p><b>Беседа:</b> «Спички не тронь в спичках огонь».</p> <p><b>Познавательная беседа:</b> «Спички детям - не игрушки».</p> <p>Игровая эвакуация.</p> <p><b>Экскурсия</b> в пожарную часть. Знакомство с работой пожарного.</p> <p><b>Занятие:</b> «Спички не тронь – в спичках огонь».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>С. Маршак «Пожар»,</p> <p>О.Вациети «Спички»,</p> <p>Е.Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...»,</p> <p>Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял»,</p> <p>С. Шаброва «Девочка со спичками».</p> <p><b>Рисование:</b> «Внимание-пожар!».</p>	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	<p><b>Задачи:</b> закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.</p> <p><b>Игровая деятельность:</b></p>	Декабрь	Воспитатели групп

	<p><b>Дидактические игры:</b> «Сложи машину», «Найди пожарную машину».</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Птички в беде», «Вода и пламя».</p> <p><b>Просмотр</b> электронных презентаций по пожарной безопасности: «Пожар в транспорте», «Пожар в лесу», «Пожар в доме».</p> <p><b>Познавательная деятельность:</b></p> <p><b>Игра – занятие:</b> ««Пожарный герой - он с огнем вступает в бой».</p> <p><b>Беседы:</b> ««Как вести себя возле наряженной елки, чтобы не случился пожар», «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!».</p> <p><b>Занятие:</b> «Фея огня и ее друзья».</p> <p><b>Просмотр мультфильма:</b> «Кошкин дом», «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>  Е.Хоринский «Спичка - невеличка»,  Л.Толстой. «Пожарные собаки»,  Е.Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...»,  Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился».</p> <p><b>Конкурс</b> детского рисунка «Огонь-опасная игра...».</p>		
5.	<p><b>Задачи:</b> углубить и систематизировать знания детей о причинах пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.</p> <p><b>Игровая деятельность:</b></p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Можно-нельзя», «Найди опасные предметы».</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Земля, вода, огонь, воздух», «Самый ловкий».</p> <p><b>Сюжетно- ролевая игра:</b> «Мы пожарники».</p> <p><b>Познавательная деятельность:</b></p> <p><b>Игра – занятие:</b> ««Скорая помощь при пожаре».</p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций с изображением пожарной машины.</p> <p><b>Беседы:</b> «Лесной пожар», «Что может испортить Новогодний праздник», «Безопасный дом».</p> <p><b>Занятие:</b> «Знаешь сам-расскажи другому».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>  О.Вациети «Новый год»;  Н.Пикулева. «Пожарная машина»,  Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился».</p> <p><b>Лепка из пластилина:</b> «Пожарные машины», «Пожарные собаки».</p>	Январь	Воспитатели групп
6.	<p><b>Задачи:</b> знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.</p> <p><b>Игровая деятельность:</b></p>	Февраль	Воспитатели групп

	<p><b>Дидактические игры:</b> «Домашние помощники», «Узнай и назови».</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Пожарные на учении».</p> <p><b>Игра - соревнование:</b> «Тушение пожара».</p> <p><b>Сюжетно- ролевая игра:</b> «Вызов пожарных».</p> <p><b>Викторина:</b> «Что? Где? Когда».</p> <p><b>Познавательная деятельность:</b></p> <p><b>Экскурсия:</b> знакомство с работой электроутюга и стиральной машиной.</p> <p><b>Игра – занятие:</b> «Вечер загадок».</p> <p><b>Беседа:</b> «Предметы, требующие осторожного обращения».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Л.Толстой «Пожар», Н.Гончаров «Пожарная машина», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p><b>Постановка сказки:</b> «Зайчик и его находка».</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций:</b> «Осторожно огонь».</p> <p><b>Рисование:</b> «Наши помощники».</p> <p><b>Вечер загадок:</b> электробытовые приборы.</p> <p><b>Просмотр мультфильма:</b> Уроки тётушки Совы «Укротитель огня».</p>		
7.	<p><b>Задачи:</b> подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара.</p> <p><b>Игровая деятельность:</b></p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Отгадай загадку», «Чудесные спички».</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Огонь, вода и едкий дым».</p> <p><b>Игра - соревнование:</b> «Полоса препятствий».</p> <p><b>Сюжетно- ролевая игра:</b> «Вызов пожарных».</p> <p><b>Познавательная деятельность:</b> «Кухня - не место для игр».</p> <p><b>Решение проблемных ситуаций:</b> «Бабушка забыла выключить утюг».</p> <p><b>Беседа:</b> «Служба 01», «Детские шалости с огнем».</p> <p><b>Практикум:</b> «Оказание первой медицинской помощи».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> И.Тверабукин «Андрейкино дежурство», Н.Гончаров «Пожарная машина», С.Я.Маршак «Пожар».</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций:</b> «Пожар».</p> <p><b>Рисование:</b> «Осторожно-беда!».</p> <p><b>Викторина</b> по пожарной безопасности.</p>	Март	Воспитатели групп
8.	<p><b>Задачи:</b> углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p> <p><b>Игровая деятельность:</b></p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Доскажи словечко», «Что нужно пожарным?».</p>	Апрель	Воспитатели групп

	<p><b>Игра - соревнование:</b> «На пожарных машинах».</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Едем на пожар».</p> <p><b>Игра - эстафета:</b> «Кто быстрее сообщит о пожаре».</p> <p><b>Познавательная деятельность:</b> «Пожар в лесу».</p> <p><b>Игра – занятие:</b> «Верные друзья».</p> <p><b>Беседа:</b> «Меры пожарной безопасности», «Правила пожарной безопасности дома и на улице».</p> <p><b>Практикум:</b> «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Л.Толстой «Пожарные собаки», Б.Житков «Дым», М.Кривич «Что за служба у собак».</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций:</b> «Пожар».</p> <p><b>Конструирование:</b> «Мой дом – моя крепость».</p>		
9.	<p><b>Задачи:</b> расширить знания у детей о службах спасения. Продолжать знакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p> <p><b>Игровая деятельность:</b> <b>Дидактические игры:</b> «Кому что нужно для работы?», «Горит-не горит», «Назови опасные предметы».</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Юный друг пожарных».</p> <p><b>Игра - соревнование:</b> «Пожарные едут на помощь».</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Случилась беда-звони по телефону».</p> <p><b>Просмотр</b> электронных презентаций: «Огонь-друг и враг человека», «Отважная профессия-пожарный».</p> <p><b>Эстафета:</b> «Эвакуация из детского сада».</p> <p><b>Познавательная деятельность.</b> <b>Занятие – беседа:</b> «Люди героической профессии».</p> <p><b>Викторина:</b> «Знатоки правил пожарной безопасности».</p> <p><b>Беседа:</b> «Служба спасения».</p> <p><b>Практикум:</b> «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01».</p> <p><b>Развлечение:</b> «Путешествие в страну безопасности».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> И. Тверабукин «Андрейкино дежурство», Н. Гончаров «Пожарная машина», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций:</b> «Пожар».</p> <p><b>Театрализованное представление:</b> «На лесной опушке».</p> <p><b>Аппликация:</b> «Служба спасения» - наши друзья.</p>	Май	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций	В течение года	Воспитатели групп

2.	Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Пожарные на учении».	Февраль	Воспитатели групп
3.	Консультации в родительских уголках: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасное поведение».</li> <li>• «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях».</li> <li>• «Правила поведения при пожаре».</li> <li>• «Первая помощь (ожоги, травмы)».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях	В течение года	Воспитатели групп