Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 7 «Колосок» с. Благодатное

Петровского муниципального округа Ставропольского края.

**Годовой отчёт**

о проделанной работе учителя-логопеда Лихацкой Е.А.

МКДОУ ДС № 7 «Колосок» с. Благодатное

за 2023-2024 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовила:  учитель-логопед МКДОУ ДС №7 «Колосок» с. Благодатное  Лихацкая Е.А. |

с. Благодатное, 2024

Моя педагогическая деятельность в ходе 2023-2024 уч. года строилась на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой и АОП МКДОУ ДС № 7, срок реализации 2 года.

Коррекционно-педагогический процесс для детей с нарушениями речи в старшей логопедической группе (5-6 лет) был организован в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи.

Целью логопедической работы в 2023-2024 уч.году стала коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений, где образовательная деятельность является основной формой коррекционного обучения, как индивидуальная так и групповая.

На 2023-2024 учебный год были поставлены для решения коррекционные задачи:

-диагностика уровня речевого развития детей, определение направления

работы;

-коррекция звукопроизношения;

-развитие фонематического слуха;

-усвоение норм лексико-грамматических категорий;

-обучение связной речи, свободному смысловому высказыванию;

-формирование речевого дыхания, чувства ритма и выразительности

речи;

-коррекция нарушений слоговой структуры слова;

-развитие просодической стороны речи;

-профилактика нарушений письма и чтения;

-формирование навыков ПО слогового чтения;

-совершенствование общей и мелкой моторики.

-развитие мышления, памяти, внимания старших дошкольников;

На основе мониторинга речевого развития детей строилось планирование учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, составление индивидуальных коррекционно-логопедических программ и маршрутов, создание в группе коррекционно-развивающей среды.

В течении учебного года продолжала работать по теме самообразования «Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста посредством использования дидактических игр». Реализация плана по самообразованию предусматривает подбор и анализ литературы, оформление картотеки игр, знакомство с практическим опытом других педагогов, учреждений, участие в методической работе, подготовка методических материалов.

В течении года я работала над собственным повышением профессиональной компетенции и мастерства:

- участвовала в прослушивании **вебинаров;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Документ** | **Название** | **Город** |
| 04.09.2023 | Сертификат участника | «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей. Объем: 2 часа. | г. Москва |
| 23.10.2023 | Сертификат участника | Серия вебинаров «Рассмотрение требований к организации образовательного процесса и режиму дня согласно ФОП ДО» | г. Москва |
| 25.10.2023 | Сертификат участника | Серия вебинаров «Организация действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений» | г. Москва |
| 16.11.2023 | Сертификат участника | «ФОП ДО: эффективные практики Авторская методика речевого развития Т.И. Гризик. Младший дошкольный возраст». Объем: 2 часа. | г. Москва |
| 21.11.2023 | Сертификат участника | «Когда учить ребенка читать и как понять, готов ли ребенок к обучению».  Объем: 2 часа. | г. Москва |
| 23.11.2023 | Сертификат участника | «Цикл вебинаров «ФОП ДО: эффективные практики» Речевое развитие дошкольников: средний дошкольный возраст. Авторская методика речевого развития Т.И. Гризик.». Объем: 2 часа. | г. Москва |
| 28.11.2023 | Сертификат участника | «Воспитание правовой культуры дошкольников: новые форматы работы». Объем: 2 часа. | г. Москва |
| 29.11.2023 | Сертификат участника | «Реализуем ФОП ДО: путеводитель для педагога». Объем: 1 час. | г. Москва |
| 29.11.2023 | Сертификат участника | «Виммельбух - универсальная форма активизации познавательной и игровой деятельности дошкольников. На примере книги «Виммельбуквы. Нейроазбука»». Объем: 2 часа. | г. Москва |
| 30.11.2023 | Сертификат участника | «Ценности семьи: говорим с детьми о самом важном». Объем: 0,5 часов. | г. Москва |
| 01.12.2023 | Сертификат участника | «Цикл вебинаров «ФОП ДО: эффективные практики» Авторская методика речевого развития Т.И. Гризик. Педагогическая диагностика речи». Объем: 2 часа. | г. Москва |
| 04.12.2023 | Сертификат участника | «Особенности календарного планирования образовательной деятельности в условиях реализации ФОП дошкольного образования». Объем: 1 час | г. Москва |
| 13.12.2023 | Сертификат участника | «Цикл вебинаров «ФОП ДО: эффективные практики» Авторская методика речевого развития Т.И. Гризик. Развитие мелкой моторики, изучение готовности к обучению письму». Объем: 2 часа. | г. Москва |
| 06.12.2023 | Сертификат участника | «ФОП ДО: геометрические представления детей дошкольного возраста». Объем: 1 час. | г. Москва |
| 11.12.2023 | Сертификат участника | Проект «Первые среди лучших: созвездие педагогических открытий». Конструирование от Дарьи Глебовой. Объем: 1 час. | г. Москва |
| 04.04.2024 | Сертификат участника | Всероссийский вебинар «Как создать образовательную среду в семье дошкольника». | г. Москва |
| 10.04.2024 | Сертификат участника | Всероссийский вебинар «Пространственные представления как основа успешной учебной деятельности». | г. Москва |

**-мастер-классах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Документ** | **Название** | **Город** |
| 31.10.2023 | Сертификат участника | Межрегиональный мастер-класс: «Особенности взаимодействия специалистов образовательной организации по проведению коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями». | г. Тула |
| 06.12.2023 | Сертификат участника | «Сферум: практическое использование функциональных возможностей цифрового сервиса в профессиональной деятельности сотрудника образовательной организации». Объем: 2 часа. | г. Москва |

**-форумах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Документ** | **Название** | **Город** |
| 20.09.2023 | Сертификат участника |  | г. Москва |
| 4-5.10.2023 | Сертификат участника | Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса. Образовательный курс: 8 часов. | г. Ставрополь |
| 26.10.2023-27.10.2023 | Сертификат участника | Заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» | г. Москва |

**-семинарах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Документ** | **Название** | **Город** |
| 6.10.2023 | Сертификат участника | Краевой методический семинар для специалистов на тему: «Нарушение слоговой структуры слова и способы ее коррекции» | г. Буденновск |
| 4.10.2023 | Сертификат участника | Семинар «Особенности организации образовательного процесса для активного включения детей 5-6 и 6-8 лет в учебную деятельность. Педагогические приемы повышения учебной мотивации с помощью УМК издательства «Экзамен» в рамках ФГОС НОО к новому ФПУ. Методы формирования положительного отношения к обучению. Объем: 2 часа. | г. Ставрополь |
| 25.10.2023 | Диплом | Серии семинаров: «Здоровьесберегающие технологии в современной дошкольной образовательной организации» | г. Москва |
| 28.10.2023 | Диплом | Серии семинаров: «Сохранение и поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей в ДОО» | г. Москва |
| 18.10.2023 | Диплом | Серии семинаров: «Обзор Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2023 года» | г. Москва |
| 24.11.2023 | Сертификат участника | Краевой семинар «Выявление и сопровождение дошкольников с признаками одаренности» на базе ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО. | г. Ставрополь |
| 26.01.2024 | Сертификат участника | Краевой семинар на тему: «Готовность ребенка к школе: речевой и психологический аспекты». | г. Буденновск |
| 01.02.2024 | Сертификат участника | Краевой практико-ориентированный семинар для родителей на тему: «Коррекция речевых нарушений у дошкольников с использованием нейропсихологических приемов». | г. Буденновск |
| 16.02.2024 | Сертификат участника | Краевой методический практико-ориентированный семинар для специалистов на тему: «Традиционные и инновационные способы постановки и автоматизации звуков раннего онтогенеза». | г. Буденновск |
| 10.04.2024 | Сертификат участника | Краевой онлайн-семинар: «Развитие речи детей дошкольного возраста». | г. Кисловодск |

- **КПК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Документ** | **Название** | **Город** |
| 4.10.2023 | Сертификат участника | «Первая помощь при вегетативных состояниях». Образовательный курс: 4 часов. | г. Москва |
| 5.10.2023 | Сертификат участника | «Специфическая первая помощь». Образовательный курс: 4 часов. | г. Москва |
| 5.10.2023 | Сертификат участника | «Первая помощь при травмах, полученных в помещении».  Образовательный курс: 4 часов. | г. Москва |
| 23. 09.2023 | Сертификат | «Академия госпабликов». Образовательный курс: 3 часа 23 минуты. | г. Москва |
| 02.10.2023-  06.10.2023 | Удостоверение | «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».  Объем: 16 часа. | г.Екатеринбург |
| 18.10.2023-25.10.2023 | Удостоверение, справка  № 72144/45496 | «Расширенный курс: Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендации Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства».  Объем: 216 часа. | г. Брянск |
| 25.10.2023-30.10.2023 | Удостоверение, справка  № 61205/73407 | «Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».  Объем: 216 часа. | г. Брянск |
| 30.10.2023 | Диплом | «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога».  Образовательный курс: 72 часа. | г. Москва |
| 02.11.2023 | Сертификат участника | «Учимся делать правильные презентации в PowerPoint». Образовательный курс: 16 часов. | г. Москва |
| 02.11.2023 | Сертификат участника | «Базовые навыки Excel». Образовательный курс: 16 часов. | г. Москва |
| 02.11.2023 | Сертификат участника | «Фишки в использовании Word». Образовательный курс: 16 часов. | г. Москва |
| 03.12.2023 | Сертификат | Курс для администраторов госпабликов «Школы авторов VK» Объем: 20 часов. | г. Москва |
| 05.12.2023-  09.12.2023 | Сертификат участника | Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Аттестация на категорию «Методист». Образовательный курс: 4 часа. | г. Москва |
| 05.12.2023-  09.12.2023 | Сертификат участника | Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Аттестация на категорию «Наставник». Образовательный курс: 4 часа. | г. Москва |
| 05.12.2023-  09.12.2023 | Сертификат участника | Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Документооборот аттестационной комиссии. Образовательный курс: 4 часа. | г. Москва |
| 05.12.2023-  09.12.2023 | Диплом участника | Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС. Образовательный курс: 36 часов. | г. Москва |
| 05.12.2023-  09.12.2023 | Сертификат участника | Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Аттестация на первую и высшую категорию. Образовательный курс: 4 часа. | г. Москва |
| 05.12.2023-  09.12.2023 | Сертификат участника | Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Аттестация через ГОСУСЛУГИ. Образовательный курс: 4 часа. | г. Москва |

**-онлайн-марафонах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Документ** | **Название** | **Город** |
| 6.10.2023 | Диплом | «Первая помощь в образовательной организации». | г. Москва |

**-педагогических чтениях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Документ** | **Название** | **Город** |
| 25.10.2023 | Благодарность | Педагогические чтения: «Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации» | г. Москва |

**-научно-методической конференции:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Документ** | **Название** | **Город** |
| 24.10.2023 | Свидетельство | Научно-методической конференции по теме : «Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» | г. Москва |
| 14.10.2023 | Свидетельство | Научно-методической конференции по теме : «Правовое воспитание и просвещение в ДОО» | г. Москва |

**-конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Документ** | **Название** | **Город** |
| 19.11.2023 | Диплом победителя I место | Номинация «Методическая разработка» Конкурсная работа: «Инновационные направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в системе дошкольного образования» | г. Санкт-Петербург |
| 21.11.2023 | Благодарность | Подготовка участника Общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023» | г. Москва |

**-акциях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Документ** | **Название** | **Город** |
| 01.12. 2023-10.12.2023 | Сертификат участника | Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» | г. Москва |
| 21.11.2023 | Благодарность | Подготовка участника Общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023» | г. Москва |

Ответственно подхожу к реализации годового плана работы ДОУ, принимала участие в следующих мероприятиях:

- игровой тренинг «Роль подражания в развитии речи детей раннего возраста»

- мастер-класс на тему: «Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании»;

- консультация для педагогов «Особенности воспитательно – образовательной работы по формированию культурно – гигиенических навыков дошкольников»

-фронтальный контроль в подготовительных к школе группах на тему: «Уровень подготовки детей к школе»;

- педагогическое мастерство (неделя речевого развития);

- итоговый педсовет: «Анализ работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год».

За период с сентября по май мной проведены индивидуальные консультации с родителями, даны рекомендации и советы по интересуемым их вопросам, посещала родительские собрания.

Консультировала родителей по необходимости, проводила открытые индивидуальные занятия по запросу родителей:

- «Дорогами сказок что почитать ребенку дома»;

-«Фонематический слух- основа правильной речи»;

- «Логопедическая группа: за и против»;

-«Автоматизация звуков в домашних условиях»;

Для воспитателей группы и узких специалистов ДОУ проводились индивидуальные консультации на темы:

- «Кинезиологические упражнения в развитии речи детей»;

- «Мнемотехника в развитии речи»;

- «Речь, музыка, движение»;

- «Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками 5-6 лет, имеющими нарушения речи»;

Активно участвую в общественной жизни детского сада:тематические праздники «День знаний», «День Матери», «Новый год», «День дарения книг», месячнике здоровья. Принимала 29 марта 2023 года участие в ММО учителей –логопедов «Использование интерактивного оборудования и настольного дидактического материала в индивидуальной работе с детьми с ТНР» с выступлением «Самомассаж-как эффективное средство нормализации в работе мышц артикуляционного аппарата. Самомассаж рук, лица, шеи». Являлась организатором Всероссийского урока «Эколята –молодые защитники природы» (5.09 -5.10.2023). Была награждена сертификатом за участие в улучшении работы методической платформы «Учитель.club» (ноябрь-декабрь 2023). В марте 2024 года участвовала в шоу-конкурсе «Селяночка- 2024», посвященного Международному женскому дню на базе Дома культуры села Благодатного.

Была выявлена положительная динамика в развитии речи детей: успешно решались задачи по практическому усвоению лексических и грамматических средств языка, по формированию правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия), по развитию восприятия, общей и мелкой моторики.

В запланированные сроки (апрель) был проведён итоговый логопедический мониторинг с целью выявления динамики уровня развития речи каждого ребёнка нашей группы. Мониторинг проводился на протяжении двух недель. За один день реализуется не более двух разделов. На каждое исследование затрачивается не более 15 мин (ребёнку 5 лет) и 20 мин (ребёнку 6 лет).

Мониторинг речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности «Ягодка» показал следующее: в начале года уровень речевого развития находился на низком уровне- 1,6 балла (53%), а в конце года уровень развития речи поднялся на высокий уровень -2,6 балла(87%). По результатам мониторинга видна положительная динамика роста уровня речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности «Ягодка», которая на конец года составила 34% (1 балл).

Успешно решались задачи по практическому усвоению лексических и грамматических средств языка, по формированию правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия), по развитию восприятия, общей и мелкой моторики. Однако, несмотря на проводимую коррекционно-развивающую работу, в конце года наблюдаются низкие показатели по критериям: развитие связной речи. В связи с этим предполагается корректировка перспективного планирования, изучение новых методических достижений по данному направлению, а также отработать систему взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя по данному направлению, которая позволит добиться положительных результатов в коррекции речи дошкольников.

Проведённый анализ уровня речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности позволяет говорить о том, что работа по коррекции речи детей в течение года была результативной. Все дети продолжат обучение в следующем учебном году.

Учитывая все вышеперечисленные формы и методы моей деятельности, выделяю следующие **задачи работы на 2024 – 2025 учебный год**

1. Повышение эффективности работы по формированию всех компонентов речевой деятельности и ВПФ(высшие психические функции) за счёт скоординированных действий всех педагогов и специалистов, сопровождающих детей с ОНР и особыми образовательными потребностями.

2. Совершенствование работы с родителями по повышению мотивации и участия в работе по исправлению или предупреждению речевых нарушений у детей.

3. Установление взаимодействия со специалистами внешних учреждений (невролог, психоневролог) с целью повышения эффективности коррекционной работы с категорией детей, имеющих как тяжёлую, так и минимальную клиническую обусловленность речевого нарушения.

24.05.2024 г.

учитель-логопед МКДОУ ДС № 7

«Колосок» с. Благодатное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лихацкая Е.А.

**(**подпись)