Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Инклюзята»

за 2023-2024 учебный год

с.Благодатное,

2024 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Стр. |
| I. | Общие сведения об образовательной организации  | 3 |
| II. | Фактическая часть | 4 |
| 2.1 | События (мероприятия) | 4 |
| 2.2 | Организации-партнеры | 4 |
| 2.3 | График реализации проекта (программы) | 5 |
| III. | Аналитическая часть | 6 |
| 3.1 | Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности | 6 |
| 3.2 | Продукты инновационной деятельности | 7 |
| 3.3 | Описание методов и критериев мониторинга качества проекта | 7 |
| 3.4 | Достигнутые результаты за 2023-2024 учебный год | 8 |
| 3.5 | Достигнутые эффекты | 8 |
| 3.6 | Список публикаций | 9 |
| 3.7 | Информация в СМИ | 9 |
| IV. | Задачи на 2024-2025 учебный год | 10 |
| V. | Приложения | 5 |

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому направлению развития детей №7«Колосок» с.Благодатное |
| Руководитель | Перепелюкова Ольга Викторовна |
| Адрес организации | 356503, Ставропольский край, Петровский район, с.Благодатное, ул.Советская, д.5а. |
| Телефон, факс | 8 (865-47) 69-174 |
| Адрес электронной почты | mdouds7.kolosok@yandex.ru |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества детского сада является администрация Петровского муниципального округа Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляют отдел образования администрации Петровского муниципального округа Ставропольского края. |
| Дата создания | 1990 год |
| Лицензия | Лицензия Министерства образования Ставропольского края на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01217- 26/00239421 от 01 декабря 2016г.Срок действия лицензии: бессрочно. |
| Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | <https://ds7-blagodatnoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/> |

**Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.сотрудника | Должностьв образовательной организации | Функционал специалистав рамках инновационной деятельности(руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) |
|  | Пунева Т.И. | Заместитель заведующего | Руководитель проекта |
|  | Лихацкая Е.А. | Учитель-логопед | Куратор проекта |
|  | Косторнова Е.В. | Педагог-психолог | Член рабочей группы |
|  | Арутюнян В.М | Музыкальный руководитель | Член рабочей группы |
|  | Грацкая Г.С. | Медицинская сестра | Член рабочей группы |
|  | Басько В.Н. | воспитатель | Член рабочей группы |
|  | Павливская Т.А. | воспитатель | Член рабочей группы |
|  | Шершненко В.И. | воспитатель | Член рабочей группы |
|  | Салыкина Е.П. | воспитатель | Член рабочей группы |
|  | Банная Н.С. | воспитатель | Член рабочей группы |
|  | Боровко Е.В. | воспитатель | Член рабочей группы |

**II. Фактическая часть**

2.1. События

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название события | Дата проведения  | Количество участниковпедагогов /обучающихся |
| Заседание муниципального методического объединения учителей логопедов и воспитателей групп комбинированной направленности «Внедрение современных технологий, методик в коррекционно- образовательную и профессиональную деятельность» | 09.11.2023 | 26 чел. |
| Заседание муниципального методического объединения учителей логопедов и воспитателей групп комбинированной направленности «Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья» | 03.11.2023 | 25 человек |
| Заседание муниципального методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов Практикум «Пути формирования бесконфликтных взаимоотношений с детьми» | 29.10.2023 | 30 человек |
| Неделя инклюзивного образования | 19.10-23.10.2023 г. | 34 человека |
| Семинар для руководящих и педагогических работников «Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики дошкольных образовательных организаций»Начало формыКонец формы | 30 апреля 2024 года | 8 чел. |
| Семинар «Актуальные вопросы деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»  | 18 декабря 2023 года | 4 чел. |
| Семинар для специалистов территориальных ПМПК и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций «Комплексная психолого-педагогическая диагностика детей с ТНР»  | 29 ноября 2023 года | 6 чел. |

**2.2. Организации-партнеры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
| 1  | ГКУСО Светлоградский СРЦН | Организация сотрудничества в вопросах развития системы помощи детям с ОВЗ |
| 2 | ГБУЗ Участковая больница с.Благодатного | - реализация моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития (дети с ограниченными возможностями, дети- инвалиды, дети-инвалиды с ограниченными возможностями, дети с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями), обучающихся в образовательных организациях города;- оказание комплексной помощи, направленной на развитие, социализацию и включение в образовательную среду с последующей интеграцией в общество детей, имеющих особенности развития;- сопровождение и поддержка членов семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и повышение их компетентности;- формирование у детей навыков самообслуживания, общения, самоконтроля, мотивации на здоровье, побуждение к активной жизни в социуме, создание благоприятной психологической атмосферы в семье. |
| 3 | МКОУ СОШ №8 с. Благодатное |
| 4 | МКУК "ДК с.Благодатного"  |
| 5 | МКУ ДО "Светлоградская районная детская музыкальная школа" Филиал №1 с. Благодатное  |
| 6 | Благодатненский филиал №17 МКУК «Петровская централизованная библиотечная система» |
| 7 | МКУ «Спортивный зал села Благодатного»  |

**2.3. График реализации проекта\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Шаги по реализации | Срокиреализации | Выполнено/Не выполнено |
| **1 этап Нормативно-организационное обеспечение** |
| 1. 3
 | Организация взаимодействия МКУ ЦР и ПСО с целью методического и консультационного обеспечения деятельности по использованию опыта работы «Инклюзята» | Сентябрь 20232023-2024 уч. г. | Выполнено  |
| 1. 4
 | Информационное сопровождение деятельности образовательной организации по использованию опыта работы «Инклюзята» | В течение 2023-2024 уч. г.  | Выполнено |
| 1. 5
 | Анализ деятельности по использованию опыта работы «Инклюзята» | май 2024 | Выполнено  |
| **2 этап Методическое обеспечение** |
| 4 | Повышение квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования | В течение 2023-2024 учебный год | Выполнено  |
| 5 | Взаимодействие с образовательными организациями округа, по вопросам использования опыта работы «Инклюзята» | 2023-2024 учебный год | Выполнено  |
| 6 | Участие в заседаниях рабочей группы специалистов, предоставляющих услуги детям с особенностями в развитии  | 2023-2024уч.г. | Выполнено |
| 7 | Семинар практикум по организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особенностями развития | апрель 2024 | Выполнено |
| 8 | Мероприятия в рамках Недели инклюзивного образования (мастер-классы, открытые показы) | 2023-2024 уч.г. | Выполнено |
| **Реализация деятельности по направлениям*****Реализация направления 1*** ***«Система раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3- х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям»*** |
| 9 | Разработка и утверждение локальных актов, регулирующих деятельность по направлению | 2023-2024 (по меренеобходимости) | Выполнено |
| 10 | Информационное сопровождение деятельности по предоставлению услуг ранней помощи | 2023-2024 уч.г. | Выполнено |
| 11 | Организация деятельности по направлению предоставления услуг ранней помощи | 2023-2024 уч.г. | Выполнено |
| ***Реализация направления 2*** ***«Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»*** |
| 12 | Организация деятельности центра ППМС- помощи в учреждении | 2023-2024 уч. г. | Выполнено |
| 13 | Участие в мероприятиях с представлением опыта работы по вопросам организации ППМС-помощи обучающимся | 2023-2024 уч.г. | Выполнено |
| 14 | Повышение уровня компетенций специалистов в области оказания психолого-педагогической и медико- социальной помощи обучающимся с ОВЗ и их семьям в системе инклюзивного образования | 2023-2024 уч.г. | Выполнено |
| ***Реализация направления 3 «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*** |
| 15 | Организация мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в области семейного воспитания посредством психолого-педагогического просвещения (курсов, программ) | 2023-2024 уч. г. | Выполнено |

1. **Аналитическая часть**

**3.1. Описание текущей актуальности продуктов**

С каждым годом количество детей с особыми образовательными потребностями увеличивается, и чтобы отвечать запросам общества, необходимо поддерживать культуру инклюзивного образования, реализовывать инклюзивную практику.

Основная задача, стоящая перед коллективом МКДОУ ДС №7 «Колосок», как участников по реализации проекта «Инклюзята», — создание условий и оказание психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями и их семьям в успешной социальной адаптации, подготовке к полноценной жизни в обществе. Совместное обучение способствует социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их самостоятельности и независимости, а самое главное — изменяет общественное мнение к таким детям, формирует отношение к ним как полноценным людям, становиться толерантным и научиться уважать другие личности.

Разработка методических материалов и реализация мероприятий по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями способствовала повышению профессионального мастерства педагогов; положительной динамики коррекционно-развивающей работы с воспитанниками; повышению психолого-педагогической грамотности родителей и, как следствие, принятию ими особенностей детей, что в свою очередь позитивно отразилось на образовательном процессе в группе.

Разработанные материалы будут способствовать повышению профессиональных компетенций педагогических работников в инклюзивной практике дошкольных образовательных организаций.

Полученные результаты свидетельствуют об актуальности и востребованности инновационных продуктов в инклюзивной практике дошкольных образовательных организаций.

**3.2 Полученные инновационные продукты, размещенные в сети Интернет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Рекомендации по практическому использованию в массовой практике** | **Краткое описание возможных рисков и ограничений** |
| Консультации для педагогов и родителей | Повышение психолого-педагогических знаний по развитию и обучению детей с особыми образовательными потребностями. | Без ограничений |
| Мастер-классы | Расширение спектра педагогических технологий по реализации инклюзивной практики. | Без ограничений |
| Представление опыта реализации проекта инклюзивного образования на муниципальном уровне  | Представленные конспекты занятий можно рекомендовано использовать в коррекционно-развивающей работе с определенными категориями воспитанников. | Содержание занятий может меняться в соответствии с образовательными потребностями детей. |
| Психолого-педагогический практикум для родителей детей с ТНР «Играю вместе с мамой»  | Практикум направлен на повышение компетентности родителей в организации игровой деятельности с детьми с ТНР в домашних условиях. | Содержание практикума может варьироваться в зависимости от наличия материалов и оборудования. |

**3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки**

По результатам реализации проекта «Инклюзята» отметилась положительная динамика развития детей с ОВЗ, в частности:

- воспитанники еженедельно и систематически посещали коррекционно-развивающие занятия и досуговые мероприятия МКДОУ ДС №7 «Колосок», направленные на социализацию и компенсацию, исправление и восстановление нарушенных функций, развитие когнитивных процессов, аффективно-эмоциональной сферы, личностное развитие, развитие коммуникативных способностей.

- проведена психологическая и логопедическая диагностика уровня развития детей, велось наблюдение за развитием и социализацией детей в динамике, отмечены позитивные изменения: повысилась усидчивость детей, познавательный интерес, нивелировались признаки адаптационного поведения у вновь прибывших детей с особенностями развития, увеличилась речевая активность детей, повысились коммуникативные способности (дети проявляют большую заинтересованность к сверстникам, как к партнерам по игре), произошла динамика речевого развития воспитанников, оптимизировался уровень овладения культурно-гигиеническим навыками и навыками самообслуживания.

С родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами МКДОУ ДС №7 «Колосок» проводилась профилактическая и просветительская работа в форме индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития.

Функционирует Консультативный пункт (28 обращений родителей за 2023-2024 учебный год).

Работает Психолого-педагогический консилиум (145 воспитанников, из них 12 детей с ОВЗ, 1 ребенок – инвалид).

ППМС-центр (за 2023 – 2024 учебный год получил помощь 1 ребенок 3-4 лет).

Проводились мастер-классы, групповые консультации, занятия в Школе для родителей «Особый ребенок» (за 2023-2024 учебный год проведено 5 мероприятий).

В рамках реализации проекта «Инклюзята» все педагогические работники повысили профессиональные компетенции по работе с детьми с особыми образовательными потребностями и их семьями: 60% (6 педагогов) – прослушали вебинары по инклюзивному образованию, взаимодействию с детьми с ТНР.

**3.4. Достигнутые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | достигнут/не достигнут |
| Уровень психофизического и речевого развития детей с особыми образовательными потребностями, соответствующий возрастной норме или близкий к ней (с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка);Возможность достижения целевых образовательных ориентиров, предусмотренных ФГОС ДО для нормально развивающихся детей в сроки усвоения адаптированной образовательной программы;Психологическая готовность детей, родителей, педагогических работников к инклюзивному образованию.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации инклюзивной практики в дошкольном образовательном учреждении. Разработка локальных нормативных актов и методических материалов по реализации инклюзивного образования в МКДОУ ДС №7 «Колосок».Обогащение развивающей предметно-пространственной среды материалами и оборудованием для организации инклюзивной практики. | Достигнут  |

**3.5. Достигнутые внешние эффекты**

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | достигнут/не достигнут |
| Раннее выявление нарушений и проведение коррекции развития с первых лет жизни.Желание родителей обучать ребенка вместе со здоровыми детьми и их стремление и готовность реально помогать ему в процессе обучения.Наличие возможности оказывать интегрированному ребенку эффективную квалифицированную коррекционную помощь.Повышение толерантности родителей здоровых детей к семьям с детьми с особыми образовательными потребностями.Популяризация инклюзивного дошкольного образования, как фундамента для безбарьерного обучения на последующих ступенях образования. | Достигнут  |

**3.6. Список публикаций за 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
|  Не публиковали |  |   |

**3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ)**

**о деятельности проекта «Инклюзята» за 2023 – 2024 учебный год представлены на официальных страничках сайта МКДОУ ДС №7 «Колосок»** <https://ds7-blagodatnoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации /сюжета |
| Лихацкая Е.А. | Конспект занятия НОД по развитию речи по лексической теме «Грибы» |
| Методические рекомендации «Формирование звуковой стороны речи у детей старшего дошкольного возраста». |
| Речевой материал для воспитателей Консультация «Нейропсихологические подходы в работе логопеда с детьми с особыми образовательными потребностями  |
| Павливская Т.А. | Рекомендации родителям «Как подготовить руку дошкольника к письму»  |
| Шершненко В.И. | Консультация «Речевое развитие дошкольников в 5-6 лет»  |
| Басько В.Н. | Консультация для родителей "Нормы развития речи детей от 2 до 7 лет"  |
| Боровко Е.В. | Конспект по развитию речи «Грибы»  |
| Лихацкая Е.А. | Консультация логопеда для родителей старших дошкольников о нормах речевого развития.  |
| Лихацкая Е.А. | Памятка по формированию звуковой стороны речи у старших дошкольников  |
| Лихацкая Е.А. | Методические рекомендации «Принципы организации логопедической работы с моторными алаликами». |
| Методические рекомендации «Формирование произношения звуков у детей с моторной алалией». |
| Косторнова Е.В. | Методические рекомендации «Современные подходы к проведению коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с УО» |
| Методические рекомендации «Дети с ОВЗ: какие они?» |
| Салыкина Е.П. | Методические рекомендации «Развивающая среда как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОНР» |
| Методические рекомендации «Советы родителям неговорящих детей» |
| Методические рекомендации «Развивающие игры для детей ОВЗ» |
| Лихацкая Е.А. | Методические рекомендации «Влияние логоритмики на речевое развитие ребенка с ОВЗ» |
| Салыкина Е.П. | Мастер-класс по ФЭМП для детей с ТНР |
| Фирсова В.Н. | Методические рекомендации «Картотека игр и упражнений по развитию речи детей с ОВЗ» |
| Павливская Т.А. | Методические рекомендации «Адаптация ребенка к ДОУ» |
| Файзуллина А.Ф. | Конспект НОД «Три медведя» для детей с ОВЗ |
| Арутюнян В.М | Консультация для родителей «Здоровье на ладошках» |
| Консультация для воспитателей «Адаптация ребенка с ОВЗ к ДОУ» |
| Боровко Е.В. | Консультация «Польза занятий с фитболами» |
| Консультация «Упражнения с гимнастическим мячом» |
| Консультация «Польза дыхательных упражнений для детей» |
| Спортивное мероприятие «Вместе с мамой» |
| Арутюнян В.М |  Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ |
| Шершненко В.И. | Консультация "Использование техник нетрадиционной изобразительной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья" |
| Косторнова Е.В. | Консультация для родителей детей с аутизмом «Дальние прогулки с ребенком» |
| Памятка для родителей «Как воспитать толерантного человека?»  |
| «[Развитие регуляторных способностей у детей дошкольного возраста через освоение основ безопасности жизнедеятельности](http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13856/)» |
| «[Формирование графомоторных навыков у дошкольников](http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13855/)» |
| [«Особенности адаптации детей с ОВЗ к условиям дошкольного образовательного учреждения»](http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13705/) |

Информация о деятельности по инклюзивному образованию в МКДОУ ДС №7 «Колосок» освещалась на мероприятиях:

- родительские собрания (групповые консультации и мастер-классы);

- муниципальные методические объединения (далее ММО) воспитателей, учителей-логопедов и дефектологов, педагогов-психологов и социальных педагогов, инструкторов по физической культуре;

- на официальном сайте МКДОУ ДС №7 «Колосок»;

# - в клубе «Проект «Инклюзята» в МКДОУ ДС №7 «Колосок»» сетевого сообщества Сферум

1. **Задачи проекта на 2024-2025 учебный год**

Самоанализ деятельности по инклюзивному образованию и результаты внедрения инновационных продуктов, позволил определить ключевую проблему – в последние годы мы видим все больше детей дошкольного возраста с нарушениями в социально-эмоциональном развитии. В свою очередь, во ФГОС ДО перед педагогами стоит задача: «Развитие всех сфер деятельности дошкольников, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социально-эмоционального благополучия».

И мы, педагоги, должны использовать новые подходы и методы в образовательном процессе, направленные на развитие у детей эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

В настоящее время новый вектор развития образовательной организации мы видим в работе по социально-эмоциональному развитию дошкольников в условиях инклюзии.

Задачи проекта на 2024 – 2025 учебный год:

* создание благоприятных условий для социально-эмоционального развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка как субъекта образовательного процесса, формирование социокультурной среды;
* организация комфортных условий и вовлечение для детей с ограниченными возможностями здоровья в деятельность по развитию эмоционального интеллекта, равную их возможностям, интересам и способностям (для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении);
* модернизация развивающей предметно-пространственной среды в личностно-развивающую образовательную среду, дооснащение образовательного учреждения современным инновационным интерактивным оборудованием с учетом принципов ФГОС ДО;
* обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей;
* совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей дошкольной организации по социально-эмоциональному развитию воспитанников;
* повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций.
1. **Приложения**

<https://ds7-blagodatnoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>